



(التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوية والنفسية)  
مجلة دورية، علمية، محكمة  
تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة التربوية  
والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير  
أ.د ممدوح محمد عبد المجيد  
عميد كلية التربية  
جامعة مدينة السادات

العدد الثامن عشر أبريل ٢٠٢١ م



WWW.EDU.USC.EDU.EG



# (التربية في القرن ٢١) لدارسات التربوية والنفسية) مجلة - ودية - علمية - حكمة

(تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات التربية المختلفة)

العدد الثامن عشر - أبريل ٢٠٢١ م

السنة الخامسة

## (التربية في القرن ٢١)

### للدراسات التربوية والنفسية)

مجلة دورية . علمية . محكمة

تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة  
التربوية والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير

أ.د/ ممدوح محمد عبد المجيد

عميد كلية التربية

جامعة مدينة السادات

العدد الثامن عشر - أبريل ٢٠٢١ م

السنة الخامسة

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي:  
جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية - مدينة السادات  
- المنطقة السابعة ص.ب. .... مكتب الاتصال  
٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

Email:

[Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg](mailto:Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg)

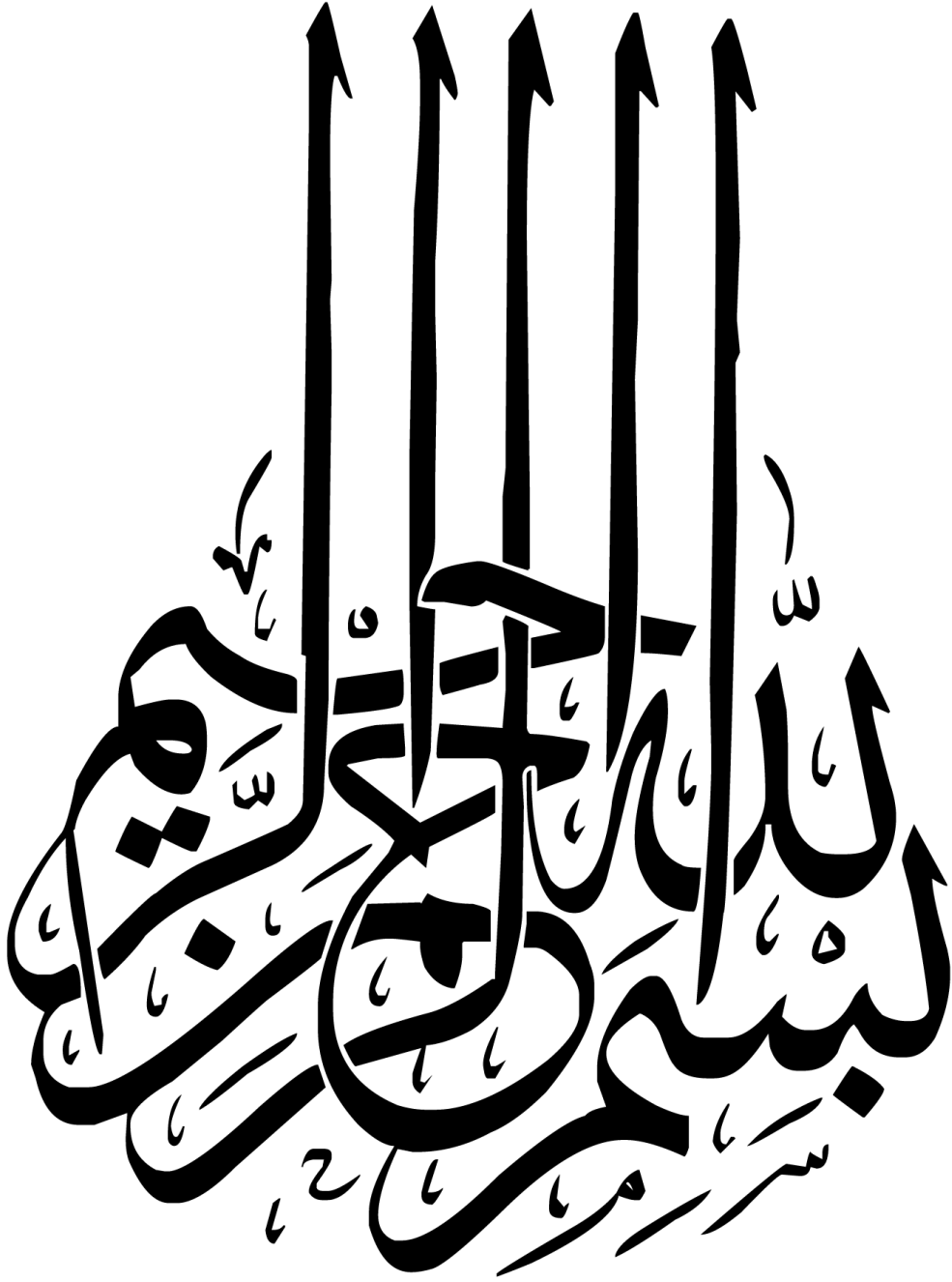
## الترقيم الدولي الموحد

التربية في القرن ٢١ للدارسات التربوية والنفسية

Print ISSN :2636-3313

online ISSN :2636-3321

جميع الافكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء  
كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة



الحمد لله وحدة والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وبعد،



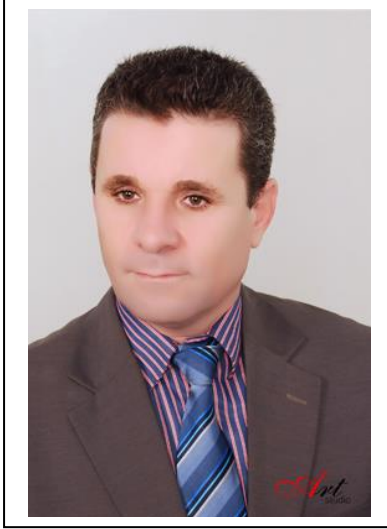
يعد البحث العلمي المحرك الأول لكل مناشط التربية في المجتمعات ، والموجه لكل عملياتها ، وتهتم الدول علي اختلاف مستويات تقدمها بدعمه وتطويره ونشره ، ويمثل البحث التربوي مجالاً أساسياً يعمل علي تطوير المعرفة التربوية وعملياتها تخطيطاً وتنفيذاً وتقويماً وتطويراً، ليقدم للمجتمع ومؤسساته مؤشرات تحقيق التربية السليمة ومعايير الحكم عليها ، ويسعي الباحثون التربويون في مجالات التربية المتنوعة للعمل علي نشر أبحاثهم والوصول بها الي المستفيدين باختلاف تطلعاتهم

، بما يضمن انتقالها من حيث النظرية الي واقع التطبيق ، وانطلاقاً من الاهتمام بالبحث العلمي وضرورة باعتباره أهم الوظائف التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، وإيماناً من فريق العمل بكلية التربية - جامعة مدينة السادات بضرورة دعم البحث التربوي وتطويره ونشر نتائجه ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في عددها الأول لتقدم لكل متخصص ومهتم بفروع التربية و مجالاتها من علم النفس بمجالاته ، وأصول التربية باهتماماته ، وعلم المناهج بتطبيقاته ما توصلت إليه الأبحاث التربوية وما قدمته من نتائج كمنفذ يطل منه المهتم علي البحث التربوي في مصر والعالم العربي ، ويتضمن العدد الأول من أعداد مجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ستة بحوث متنوعة في فروع التربية المختلفة حاملاً للقاري فكرتها ومنهجية بحثها ونتائجها .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على تقديم هذه الخدمة لكل باحث من أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين مهما اختلف موقعه وتباينت نتائج ابحاثه.

وفي هذا المقام يطيب لي أن اتقدم باسمي آيات الشكر والتقدير لكل باحث جاد يبذل الجهد والوقت ليساهم في حركة تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها ،كم أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من كان له دور في صدور العدد الأول من مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات، وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور احمد محمد بيومي رئيس الجامعة ، والأستاذ الدكتور شادن معاوية حنفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث؛ علي ما يقدمانه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره ، والاح الأستاذ الدكتور خميس محمد خميس القائم بعمل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث علي ما يبذله من جهد في سبيل صدور هذا العدد ، كما اتوجه بعميق شكري للزملاء من العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضا القارئ وأن تكون ذات قيمة علمية تساهم في تطوير المعرفة التربوية علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي . والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

ا.د/ ممدوح محمد عبد المجيد - عميد كلية التربية - جامعة مدينة السادات



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه وبعد،

يمثل البحث العلمي المحرك الأول لكل جهود التنمية في المجتمعات ، وعامل نهضتها، ويعد البحث التربوي أحد مجالات البحث العلمي الرئيسية ، ووسيلة بناء أساسية للفرد والمجتمع وأحد سبل تطوير المعرفة التربوية بفروعها المختلفة، ويمثل النشر العلمي حامل الفكر وسبيل نقله الي مجموع المستفيدين مهما اختلفت توجهاتهم وتباينت متطلباتهم ، ووسيلة ربط الباحث التربوي بمجلات تطبيق بحثه ، وإيماناً من كلية التربية - جامعة مدينة السادات

بدورها في دعم عمليات البحث العلمي ونشره ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في عددها الأول كمحاولة لنقل نتائج الأبحاث التربوية في مجالات التربية المختلفة من أصول التربية بفروعها ، وعلم النفس بمجالاته ، وعلم المناهج بتطبيقاته لتقدم للباحث التربوي منفذاً جديداً يطل منه علي نافذة البحث التربوي في مصر والعالم العربي ؛ وذلك انطلاقاً من أن إحدى الوظائف الأساسية لمؤسسات التعليم العالي المختلفة تتمثل في الاهتمام بالبحث العلمي ونشره كأحد روافد الثقافة التربوية للمتخصصين والمهتمين بمجالات التعليم ، ويمثل هذا العدد نقطة الانطلاق لمجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ويأتي متضمناً ستة بحوث تربوية متنوعة في فروع التربية المختلفة .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على الاهتمام بالجوانب المختلفة للبحوث والدراسات التي تتضمنها المجلة ليقدم خدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيديين والمحاضرين.

فهنيئاً لكل باحث جاد يحاول أن يصل إلى نتائج بحث رصينة تساعد في تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها، ويطب لي بهذا المناسبة أن أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من ساهم في صدور هذا العدد وأشكر جميع الزملاء على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المثقفين والمهتمين بالعلوم التربوية والتفاعل معهم.. وفيما بينهم وأخص بالشكر الاستاذ الدكتور احمد محمد بيومي رئيس الجامعة، والاستاذ الدكتور شادن معاوية حنفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والاخ الفاضل الاستاذ الدكتور ممدوح محمد عبد المجيد عميد الكلية علي ما يقدمونه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره كما أشكر العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضاء القارئ وأن تكون متميزة ..

والله من وراء القصد.

ا.د. خميس محمد خميس - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

هيئة النشر العلمي بالمجلة

## مجلس التحرير

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| عميد الكلية                  | - ا.د. ممدوح محمد عبد المجيد |
| رئيس التحرير                 |                              |
| وكيل الكلية للدراسات العليا  | - ا.د. خميس محمد خميس        |
| نائب رئيس التحرير            |                              |
| مدير التحرير                 | - ا.د. فاروق السيد عثمان     |
| محرر تنفيذي                  | - ا.م. د مني محمد الحرون     |
| محرر تنفيذي                  | - ا.م.د أحمد ثابت فضل        |
| أميناء لهيئة التحرير وسكرتير | - د. محمد محمود رسلان        |



## اللجنة العلمية الاستشارية

الاسم	الوظيفة	الجامعة
اد. إبراهيم فودة	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	بنها
اد. أحمد السيد عبد الحميد	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	المنيا
اد. أحمد شلبي ابراهيم	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
اد. أسماء مصطفى	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	المنصورة
اد. جمال خليل الدهشان	استاذ اصول التربية	المنوفية
اد. حسام مازن	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	اسيوط
اد. حسن البيلوي	استاذ اصول التربية	حلوان
اد. حسن شحاته	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
اد. حلمي احمد الوكيل	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	عين شمس
اد. راشد القصبي	استاذ اصول التربية	بورسعيد
اد. زينب النجار	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	عين شمس
اد. سامية لطفي الانصاري	استاذ علم النفس التربوي	الاسكندرية
اد. سعيد عبده نافع	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	الاسكندرية
اد. سهام حنفي	استاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة	بنبي سويف
اد. شبل بدران	استاذ اصول التربية	الاسكندرية
اد. صفية سلام	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	المنيا
اد. صلاح الخراشي	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	الاسكندرية
اد. صلاح الدين عرفه	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	حلوان
اد. عادل السعيد البنا	استاذ علم النفس التربوي	دمنهور
اد. عادل عبد الله محمد	استاذ التربية الخاصة	الزقازيق
اد. عزة عبد الرازق	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	طنطا
اد. علي احمد الجمل	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس
اد. علي جودة	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	بنها
اد. علي زكي ثابت	استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية	المنيا
اد. فارة حسن	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
اد. فتحي عبد الرسول	استاذ اصول التربية	قنا
اد. كوثر قطب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	المنيا
اد. لوسيل لويس برسوم	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	المنيا
اد. ماهر صبري	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	بنها
اد. محمد اسماعيل عبد المقصود	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	الاسكندرية
اد. محمود فتحي عكاشة	استاذ علم النفس التربوي	دمنهور
اد. محمود كامل الناقة	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
اد. محمود منسي	استاذ علم النفس التربوي	الاسكندرية
اد. مرفت الديب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	بنها
اد. ناجي الدمهوري	استاذ علم النفس	الاسكندرية
اد. نبيل فضل	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	طنطا
اد. يحي عطية	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس

## التربية في القرن ٢١ (للدراستات التربوية والنفسية)

- مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية -جامعة مدينة السادات بغرض التواصل العلمي في مجالات العلوم التربوية.
- تستهدف المجلة الرصانة العلمية والدقة المنهجية وتشجع النقد الموضوعي الجاد.
  - تسعى إلى الإبداع العلمي المتميز من خلال دراسة علمية أساسها الفهم والالتزام بمنهج البحث العلمي والتمكن من طريقه وخطواته واستخدام أدواته.
  - تصدر مؤقتا سنويا في اعداد ربع سنوية على أن تصلها البحوث المقدمة للنشر في كل عدد في موعد غايته نهاية الشهر السابق لصدور العدد.
  - تهتم المجلة بنشر البحوث والمقالات ذات المستوى العلمي المتميز باللغة العربية او أي من اللغات الأجنبية.
  - تخضع جميع البحوث المقدمة للنشر للفحص العلمي من قبل أساتذة مرموقين في المجالات التخصصية، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.
  - ترحب المجلة بملخصات رسائل الدكتوراة والماجستير وتوصيا الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقوم بنشرها.
  - المجلة لا تنشر بحوثا سبق نشرها، او أنها معروضة للنشر في مكان آخر.

### شروط النشر بالمجلة

- ١- المجلة تقبل الأبحاث للنشر أول مرة وتقديم البحث يدل ضمناً على عدم نشره في أي مكان آخر من قبل، وفي حالة قبول البحث للنشر بالمجلة يجب عدم نشره في أي مكان آخر.
- ٢- البحوث والأعمال المقدمة للنشر بالمجلة لا ترد لأصحابها في حالة عدم إجازتها للنشر.
- ٣- يتم ترتيب البحوث المنشورة في المجلة وفق أسبقية ورودها وإجازتها للنشر مع مراعاة الترتيب الزمني بقدر الامكان، ولا علاقة بين ترتيب نشر والمكانة العلمية والدرجة العلمية.
- ٤- الناشر غير مسئول عن محتوى ما ينشر من مادة الموضوعات التي تنشر بالمجلة.
- ٥- يتقدم الباحث بعدد ثلاث نسخ من البحث مكتوبة على الحاسوب I.B.M. ومعها ال C.D. المسجل عليها البحث لإمكانية إدخال التعديلات المطلوبة بعد إجازة البحث للنشر وإعادة طباعة الصفحات طبقا للنظام الموحد للكتابة بالمجلة.
- ٦- تنشر الإصدارات العلمية بإحدى اللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو غيرها ويقتضي الأمر عند نشر البحوث باللغة العربية نشر ملخص واف لها بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة ويلحق ملخصا باللغة العربية بالإصدارات التي تنشر بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة.
- ٧- تكتب البحوث باللغة العربية او الأجنبية ويقدم معها ملخص باللغة التي كتبت بها.
- ٨- تقبل البحوث والمقالات من السادة الأساتذة . فقط . بدون رسوم تحكيم، وتسري باقي البنود الخاصة بالنشر وفقا لما تنص عليه شروط النشر بالمجلة.
- ٩- يتم تسليم كل باحث خمس نسخ من البحث المنشور بالمجلة بالإضافة الي نسخة من العدد كاملة مجانا بعد طباعتها.
- ١٠- يمكن للباحث طلب نسخ إضافية بعد تسديد الثمن المحدد للمجلة.

## التحكيم

تعرض البحوث المقدمة للنشر على اثنين من المحكمين في مجال التخصص ويكون رأيهما ملزما، وفي حالة اختلاف الآراء يعرض البحث على محكم ثالث ويكون رأيه قاطعا.

### قواعد كتابة البحوث المنشورة

. تقدم الأبحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة ١.٥ بين الأسطر وبها هامش لا يقل عن ٣ سم من الجانب الأيمن و ٢ سم من باقي الجوانب، وان يكون نمط الخط باللغة العربية Simple Arabic بحجم (١٤) ولغة الانجليزية Times New Roman بنفس الحجم، وذلك علي ورق A4 .

. لا تزيد الصفحات عن ٣٠ صفحة بما في ذلك الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.

. يكتب البحث او المقال واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث.

- يجب ألا يظهر في متن البحث ما يدل على هوية الباحث بأي حال من الأحوال ضمنا لحياضية وموضوعية عملية المراجعة والتحكيم.

. يرفق مع البحث ملخصا في حدود ٢٠٠ كلمة.

. يرفق مع مواد البحث او المقالة المطلوب نشره خطاب مطبوع وموقع لطلب النشر بالمجلة.

. تتيح المجلة فرصة نشر مراجعات وعرض الكتب الجديدة والمؤلفة باللغة العربية والأجنبية الصادرة خلال ٣ سنوات سابقة على صدور عدد المجلة المزمع النشر فيه، على ألا يزيد حجم المراجعة او العرض عن سبع صفحات من حجم A4 مع مراعاة القواعد الخاصة بالنشر في المجلة.

### قواعد كتابة البحث او المقالة

كمبدأ عام تتبع التعليمات التالية للنشر بمجلة المعاهد العليا كينج مربوط: .

١- الاقتباسات:

يكتب بعد الاقتباس اسم المؤلف ثم تاريخ النشر - وبينهما فاصلة - ارقام الصفحات داخل قوسين

\* مثال: (محمد محمود سيف , ٢٠٠٧ : ١-٣)

ويكتب اسم المؤلف العربي ثلاثيا، او ثنائيا، أما المراجع الأجنبية فيكتب اسم العائلة فقط:

\* مثال: (Berry, 1978:5-7)

وفي حالة وجود مؤلفين عربيين:

يكتب اسم المؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحا

\* مثال: (سعيد نافع، محمد اسماعيل , ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود مؤلفين اجنبيين:

يكتب اسم العائلة للمؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

\* مثال: (Berry & Jams, 2013:5-7)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين العرب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

\* مثال: (يحي عطية واخرون, ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين الاجانب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

\* مثال: (Berry&others, 2013:5-7)

## قواعد الاشتراك في المجلة

للمراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقا للقواعد الآتية

- قيمة اشتراك سنوي للأفراد ( ٥٠٠ جنية للأفراد، والهيئات. ١٥٠٠ جنية)
  - قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر ٥٠ دولار للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
  - علي أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات (للدراسات التربوية والنفسية)
- ويرسل على العنوان التالي:

**جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية -**

**مدينة السادات - المنطقة السابعة**

**ص. ب.**

**ت: ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧**

## فهرس الأبحاث للعدد الحالي

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
١	أسماء أحمد عبد الغفار سلامة	دور متطلبات العصر الرقمي في تطوير التنمية المهنية للمعلمين بمحافظة المنوفية.	٢٦-١
٢	محمد عبد المنطلب	تطوير المناخ التنظيمي لدى العاملين بالمدارس الثانوية العامة.	٥٢-٢٧
٣	ابراهيم أبو أحمد	تطوير أداء مديري المدارس الثانوية العامة في ضوء الإدارة بالشفافية.	٨٠-٥٣
٤	مروة عادل محمود	تطوير إدارة البحث العلمي بجامعة مدينة السادات في ضوء خبرة الصين.	١٠٢-٨١
٥	محمد	تسويق الخدمات الجامعية بالجامعات المصرية في ضوء إدارة التميز.	١٣٠-١٠٣
٦	جيهان بدر حسن دليور	دراسة مقارنة بين واقع التنمية المهنية بمصر وواقع التنمية المهنية بدولة فنلندا.	١٥٣-١٣١
٧	غنيمة إسماعيل حبيب	تقييم جودة الحياة لدى عينة من المتعافين من الإدمان أو السلوكيات الإدمانية بدول الخليج العربي.	٢٠٢-١٥٤
٨	فيفى خلاف عبده السيد	تطوير أداء الأخصائي الاجتماعي بالمرحلة الثانوية العامة في ضوء التميز المؤسسي.	٢٢١-٢٠٣
٩	حمدي يونس علي	اتفاقية الجات ومتطلباتها التربوية في التعليم الفني.	٢٤٧-٢٢٢
١٠	يونس	التقويم في التعليم الفني بين الواقع والتجديد.	٢٧٢ - ٢٤٨
١١	نسمة جمال الدين محمد حسنين	مهارات التفاعل الاجتماعي والصمود النفسي وعلاقتها بالسعادة النفسية لدى طلاب الجامعة (دراسة تنبؤية).	٣٠٢ - ٢٧٣
١٢	نشوه شعبان حسن قديحه	الصلابة النفسية والمساندة الاجتماعية للأمهات وعلاقتها بالأمن النفسي لدى المعاقين ذهنيا القابلين للتدريب والتعلم.	٣٢٤ - ٣٠٣
١٣	هبة عطية مصطفى زيدان	فعالية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة اللغوية لتنمية الاستعداد اللغوي والقدرات العقلية لدى أطفال الروضة.	٣٥٣ - ٣٢٥
١٤	تامر أحمد محمد قورة	التكؤ الأكاديمي وعلاقته بالثقة في النفس ونوعية الحياة لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٣٧٧ - ٣٥٤
١٥	هيا حمود فهد الرغيب	الذكاء الروحي وكفاءة الذات المهنية كمنبئات بالاستغراق الوظيفي لدى العاملين بمختبرات وزارة الصحة بالكويت.	٣٩٥ - ٣٧٨
١٦	محمد عبدالله فالح الصواغ	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالألكيشيميا واضطراب المسلك لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المعرضين لخطر صعوبات التعلم بدولة الكويت.	٤٢٣ - ٣٩٦
١٧	شيماء خلاف علي محمد خلاف	التنبؤ بالكفاءة الأخلاقية في ضوء الذكاء المعرفي والذكاء الانفعالي لدى طلاب كلية التربية.	٤٤٦ - ٣٢٤

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
١٨	صفاء إبراهيم عبد الله بحيري	فعالية برنامج تدريبي قائم على الفن التشكيلي لخفض سلوك التمر وتحسين الكفاءة الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٤٤٧ - ٤٧٥
١٩	فاطمة محمد محمود غنيم	فعالية برنامج ارشادي قائم على المهارات الاجتماعية في تنمية التوافق الاجتماعي لدى التلاميذ المدمجين.	٤٧٦ - ٥١٢
٢٠	هدى السيد محمود وهدان	واقع أفلام الكرتون بالتلفزيون وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى أطفال الروضة في ضوء الدراسات السابقة التي تناولتها.	٥١٣ - ٥٣٦
٢١	عماد مصطفى محمد غريبه	الإرهاك النفسي وعلاقته بالمناخ المدرسي في ضوء بعض المتغيرات لدى معلمي المدارس الثانوية الصناعية	٥٣٧ - ٥٦٠
٢٢	سمر عبد الفتاح عبد الحميد عبد الله	فاعلية تدريس العلوم باستخدام استراتيجية التعليم المتمايز لتنمية تحصيل المفاهيم العلمية وبعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٥٦١ - ٥٩٠
٢٣	زينب عبد الله عفيفي محمود	دور الإدارة المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي في تنمية التزام المعلم بميثاق شرف المهنة: دراسة ميدانية بمحافظة القاهرة	٥٩١ - ٦١٩
٢٤	أميرة السيد حسنين	فاعلية استخدام مدخل STEM في تنمية مهارات الترابطات الرياضية والميل نحو تعلم مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٦٢٠ - ٦٥٦
٢٥	زينب عبد الله عفيفي محمود	دور الإدارة المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي في تنمية التزام المعلم بميثاق شرف المهنة: دراسة ميدانية بمحافظة القاهرة	٥٩١ - ٦١٩
٢٦	نيلى حامد محمود يوسف	تطور مدارس الجمعية العامة للمعاهد القومية في ضوء إدارة التميز	٦٢٠ - ٦٤٣
٢٧	هدير سامي محمد حسن المشد	فاعلية إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب Web Quest في تنمية مهارات التفكير الفلسفي والميل نحو مادة الفلسفة لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٦٤٤ - ٦٧٠
٢٨	هند السيد محمود السيد الحفناوي	فعالية برنامج إرشادي قائم على اليقظة العقلية في خفض الغناد والتحدي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٦٧١ - ٦٩٥
٢٩		Developing a Web 2.0- Based Program for Enhancing Motivation towards Vocabulary Learning among Prep Stage Pupils	696 - 720
٣٠	Sahar Mostafa Mohamed Shalan	Using a Web 2.0- Based Program for Developing EFL Vocabulary Learning among Prep Stage Pupils	721 - 747
٣١	Rabab Mostafa Saeed Sharouda	The Effectiveness of Using Encoding Strategies in Developing Reading	748 - 774

الصفحات	الموضوع	اسم الباحث	م
	Comprehension Skills for El-Azhar preparatory School Pupils		
775 – 795	Efficacité d'utilisation des Cyberquêtes pour Développer Quelques compétences de la Conversation chez les étudiants de FLE à la faculté de Pédagogie de Sadat	Heba Fawzi El Dfrawi	٣٢
796 – 818	Efficacité d'utilisation de pagages éducatifs basées sur l'apprentissage autodirigé pour développer quelques compétences d'écriture créative chez les élèves du cycle secondaire .	Amira fikry abdel salam abdel dayem	٣٣
819 – 848	L'utilisation de l'apprentissage collaboratif en ligne pour développer la compréhension écrite du FLE et la motivation chez les futurs-enseignants à la faculté de pédagogie	Abd El-Monème Samir Alsaka	٣٤
849 – 876	Effet de l'apprentissage collaboratif en ligne pour améliorer la compréhension orale du FLE chez les futurs-enseignants à la faculté de pédagogie		٣٥