



(التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوية والنفسية)
مجلة دورية، علمية، محكمة
تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة التربوية
والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير
أ.د ممدوح محمد عبد المجيد
عميد كلية التربية
جامعة مدينة السادات

العدد التاسع عشر يوليو ٢٠٢١ م - الجزء الثاني



WWW.EDU.USC.EDU.EG



(التربية في القرن ٢١) لدارسات التربوية والنفسية) مجلة - وريّة - علمية - حكمة

(تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات التربية المختلفة)

(التربية في القرن ٢١)

للدراستات التربوية والنفسية)

مجلة دورية . علمية . محكمة

تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة
التربوية والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير

أ.د/ ممدوح محمد عبد المجيد

عميد كلية التربية

جامعة مدينة السادات

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي:
جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية - مدينة السادات
- المنطقة السابعة ص.ب. مكتب الاتصال
٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

Email:

Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg

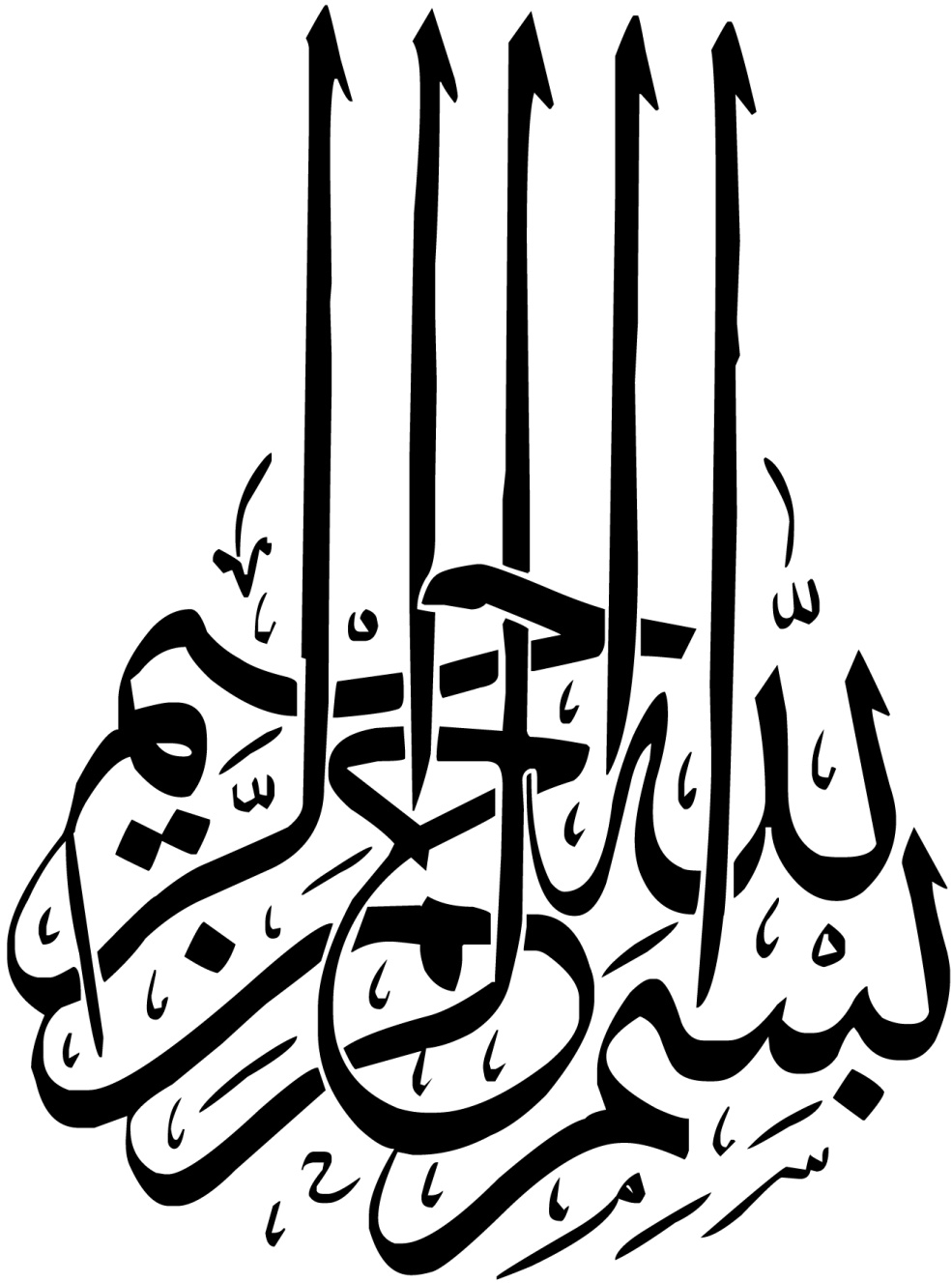
الترقيم الدولي الموحد

التربية في القرن ٢١ للدارسات التربوية والنفسية

Print ISSN :2636-3313

online ISSN :2636-3321

جميع الافكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء
كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة



الحمد لله وحدة والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وبعد،



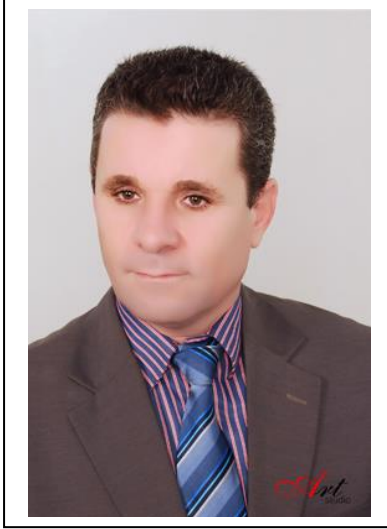
يعد البحث العلمي المحرك الأول لكل مناشط التربية في المجتمعات ، والموجه لكل عملياتها ، وتهتم الدول علي اختلاف مستويات تقدمها بدعمه وتطويره ونشره ، ويمثل البحث التربوي مجالاً أساسياً يعمل علي تطوير المعرفة التربوية وعملياتها تخطيطاً وتنفيذاً وتقويماً وتطويراً، ليقدم للمجتمع ومؤسساته مؤشرات تحقيق التربية السليمة ومعايير الحكم عليها ، ويسعي الباحثون التربويون في مجالات التربية المتنوعة للعمل علي نشر أبحاثهم والوصول بها الي المستفيدين باختلاف تطلعاتهم

، بما يضمن انتقالها من حيث النظرية الي واقع التطبيق ، وانطلاقاً من الاهتمام بالبحث العلمي وضرورة باعتباره أهم الوظائف التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، وإيماناً من فريق العمل بكلية التربية - جامعة مدينة السادات بضرورة دعم البحث التربوي وتطويره ونشر نتائجه ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في عددها الأول لتقدم لكل متخصص ومهتم بفروع التربية و مجالاتها من علم النفس بمجالاته ، وأصول التربية باهتماماته ، وعلم المناهج بتطبيقاته ما توصلت إليه الأبحاث التربوية وما قدمته من نتائج كمنفذ يطل منه المهتم علي البحث التربوي في مصر والعالم العربي ، ويتضمن العدد الأول من أعداد مجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ستة بحوث متنوعة في فروع التربية المختلفة حاملاً للقاري فكرتها ومنهجية بحثها ونتائجها .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على تقديم هذه الخدمة لكل باحث من أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين مهما اختلف موقعه وتباينت نتائج ابحاثه.

وفي هذا المقام يطيب لي أن اتقدم باسمي آيات الشكر والتقدير لكل باحث جاد يبذل الجهد والوقت ليساهم في حركة تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها ،كم أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من كان له دور في صدور العدد الأول من مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات، وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور احمد محمد بيومي رئيس الجامعة ، والأستاذ الدكتور شادن معاوية حنفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث؛ علي ما يقدمانه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره ، والاح الأستاذ الدكتور خميس محمد خميس القائم بعمل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ، علي ما يبذله من جهد في سبيل صدور هذا العدد ، كما اتوجه بعميق شكري للزملاء من العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضا القارئ وأن تكون ذات قيمة علمية تساهم في تطوير المعرفة التربوية علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي . والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

ا.د/ ممدوح محمد عبد المجيد - عميد كلية التربية - جامعة مدينة السادات



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه وبعد،

يمثل البحث العلمي المحرك الأول لكل جهود التنمية في المجتمعات ، وعامل نهضتها، ويعد البحث التربوي أحد مجالات البحث العلمي الرئيسية ، ووسيلة بناء أساسية للفرد والمجتمع وأحد سبل تطوير المعرفة التربوية بفروعها المختلفة، ويمثل النشر العلمي حامل الفكر وسبيل نقله الي مجموع المستفيدين مهما اختلفت توجهاتهم وتباينت متطلباتهم ، ووسيلة ربط الباحث التربوي بمجلات تطبيق بحثه ، وإيماناً من كلية التربية - جامعة مدينة السادات

بدورها في دعم عمليات البحث العلمي ونشره ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في عددها الأول كمحاولة لنقل نتائج الأبحاث التربوية في مجالات التربية المختلفة من أصول التربية بفروعها ، وعلم النفس بمجالاته ، وعلم المناهج بتطبيقاته لتقدم للباحث التربوي منفذاً جديداً يطل منه علي نافذة البحث التربوي في مصر والعالم العربي ؛ وذلك انطلاقاً من أن إحدى الوظائف الأساسية لمؤسسات التعليم العالي المختلفة تتمثل في الاهتمام بالبحث العلمي ونشره كأحد روافد الثقافة التربوية للمتخصصين والمهتمين بمجالات التعليم ، ويمثل هذا العدد نقطة الانطلاق لمجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ويأتي متضمناً ستة بحوث تربوية متنوعة في فروع التربية المختلفة .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على الاهتمام بالجوانب المختلفة للبحوث والدراسات التي تتضمنها المجلة ليقدم خدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين.

فهنيئاً لكل باحث جاد يحاول أن يصل إلى نتائج بحث رصينة تساعد في تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها، ويطب لي بهذا المناسبة أن أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من ساهم في صدور هذا العدد وأشكر جميع الزملاء على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المثقفين والمهتمين بالعلوم التربوية والتفاعل معهم.. وفيما بينهم وأخص بالشكر الاستاذ الدكتور احمد محمد بيومي رئيس الجامعة، والاستاذ الدكتور شادن معاوية حنفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والاخ الفاضل الاستاذ الدكتور ممدوح محمد عبد المجيد عميد الكلية علي ما يقدمونه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره كما أشكر العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضا القارئ وأن تكون متميزة ..

والله من وراء القصد.

ا.د. خميس محمد خميس - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

هيئة النشر العلمي بالمجلة

مجلس التحرير

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| عميد الكلية | - ا.د. ممدوح محمد عبد المجيد |
| رئيس التحرير | |
| وكيل الكلية للدراسات العليا | - ا.د. خميس محمد خميس |
| نائب رئيس التحرير | |
| مدير التحرير | - ا.د. فاروق السيد عثمان |
| محرر تنفيذي | - ا.م. د مني محمد الحرون |
| محرر تنفيذي | - ا.م.د أحمد ثابت فضل |
| أميناً لهيئة التحرير وسكرتير | - د. محمد محمود رسلان |

اللجنة العلمية الاستشارية

| الاسم | الوظيفة | الجامعة |
|------------------------------|---|------------|
| اد. ابراهيم فودة | استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات | بنها |
| اد. أحمد السيد عبد الحميد | استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات | المنيا |
| اد. أحمد شلبي ابراهيم | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | عين شمس |
| اد. أسماء مصطفى | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية | المنصورة |
| اد. جمال خليل الدهشان | استاذ اصول التربية | المنوفية |
| اد. حسام مازن | استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم | اسيوط |
| اد. حسن البيلالوي | استاذ اصول التربية | حلوان |
| اد. حسن شحاته | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية | عين شمس |
| اد. حلمي احمد الوكيل | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية | عين شمس |
| اد. راشد القصبي | استاذ اصول التربية | بورسعيد |
| اد. زينب النجار | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية | عين شمس |
| اد. سامية لطفي الانصاري | استاذ علم النفس التربوي | الاسكندرية |
| اد. سعيد عبدة نافع | استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ | الاسكندرية |
| اد. سهام حنفي | استاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة | بنبي سويف |
| اد. شبل بدران | استاذ اصول التربية | الاسكندرية |
| اد. صفية سلام | استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم | المنيا |
| اد. صلاح الخراشي | استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات | الاسكندرية |
| اد. صلاح الدين عرفه | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | حلوان |
| اد. عادل السعيد البنا | استاذ علم النفس التربوي | دمنهور |
| اد. عادل عبد الله محمد | استاذ التربية الخاصة | الزقازيق |
| اد. عزة عبد الرازق | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية | طنطا |
| اد. علي احمد الجمل | استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ | عين شمس |
| اد. علي جودة | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | بنها |
| اد. علي زكي ثابت | استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية | المنيا |
| اد. فارة حسن | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | عين شمس |
| اد. فتحي عبد الرسول | استاذ اصول التربية | قنا |
| اد. كوثر قطب | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية | المنيا |
| اد. لوسيل لويس برسوم | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية | المنيا |
| اد. ماهر صبري | استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم | بنها |
| اد. محمد اسماعيل عبد المقصود | استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا | الاسكندرية |
| اد. محمود فتحي عكاشة | استاذ علم النفس التربوي | دمنهور |
| اد. محمود كامل الناقة | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية | عين شمس |
| اد. محمود منسي | استاذ علم النفس التربوي | الاسكندرية |
| اد. مرفت الديب | استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية | بنها |
| اد. ناجي الدمنهوري | استاذ علم النفس | الاسكندرية |
| اد. نبيل فضل | استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم | طنطا |
| اد. يحي عطية | استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ | عين شمس |

التربية في القرن ٢١ (للدراستات التربوية والنفسية)

- مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية -جامعة مدينة السادات بغرض التواصل العلمي في مجالات العلوم التربوية.
- تستهدف المجلة الرصانة العلمية والدقة المنهجية وتشجع النقد الموضوعي الجاد.
- تسعى إلى الإبداع العلمي المتميز من خلال دراسة علمية أساسها الفهم والالتزام بمنهج البحث العلمي والتمكن من طريقه وخطواته واستخدام أدواته.
- تصدر مؤقتا سنويا في اعداد ربع سنوية على أن تصلها البحوث المقدمة للنشر في كل عدد في موعد غايته نهاية الشهر السابق لصدور العدد.
- تهتم المجلة بنشر البحوث والمقالات ذات المستوى العلمي المتميز باللغة العربية او أي من اللغات الأجنبية.
- تخضع جميع البحوث المقدمة للنشر للفحص العلمي من قبل أساتذة مرموقين في المجالات التخصصية، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.
- ترحب المجلة بملخصات رسائل الدكتوراة والماجستير وتوصيا الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقوم بنشرها.
- المجلة لا تنشر بحوثا سبق نشرها، او أنها معروضة للنشر في مكان آخر.

شروط النشر بالمجلة

- ١- المجلة تقبل الأبحاث للنشر أول مرة وتقديم البحث يدل ضمناً على عدم نشره في أي مكان آخر من قبل، وفي حالة قبول البحث للنشر بالمجلة يجب عدم نشره في أي مكان آخر.
- ٢- البحوث والأعمال المقدمة للنشر بالمجلة لا ترد لأصحابها في حالة عدم إجازتها للنشر.
- ٣- يتم ترتيب البحوث المنشورة في المجلة وفق أسبقية ورودها وإجازتها للنشر مع مراعاة الترتيب الزمني بقدر الامكان، ولا علاقة بين ترتيب نشر والمكانة العلمية والدرجة العلمية.
- ٤- الناشر غير مسئول عن محتوى ما ينشر من مادة الموضوعات التي تنشر بالمجلة.
- ٥- يتقدم الباحث بعدد ثلاث نسخ من البحث مكتوبة على الحاسوب I.B.M. ومعها ال C.D. المسجل عليها البحث لإمكانية إدخال التعديلات المطلوبة بعد إجازة البحث للنشر وإعادة طباعة الصفحات طبقاً للنظام الموحد للكتابة بالمجلة.
- ٦- تنشر الإصدارات العلمية بإحدى اللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو غيرها ويقتضي الأمر عند نشر البحوث باللغة العربية نشر ملخص واف لها بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة ويلحق ملخصا باللغة العربية بالإصدارات التي تنشر بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة.
- ٧- تكتب البحوث باللغة العربية او الأجنبية ويقدم معها ملخص باللغة التي كتبت بها.
- ٨- تقبل البحوث والمقالات من السادة الأساتذة . فقط. بدون رسوم تحكيم، وتسري باقي البنود الخاصة بالنشر وفقا لما تنص عليه شروط النشر بالمجلة.
- ٩- يتم تسليم كل باحث خمس نسخ من البحث المنشور بالمجلة بالإضافة الي نسخة من العدد كاملة مجانا بعد طباعتها.
- ١٠- يمكن للباحث طلب نسخ إضافية بعد تسديد الثمن المحدد للمجلة.

التحكيم

تعرض البحوث المقدمة للنشر على اثنين من المحكمين في مجال التخصص ويكون رأيهما ملزما، وفي حالة اختلاف الآراء يعرض البحث على محكم ثالث ويكون رأيه قاطعا.

قواعد كتابة البحوث المنشورة

. تقدم الأبحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة ١.٥ بين الأسطر وبها هامش لا يقل عن ٣ سم من الجانب الأيمن و ٢ سم من باقي الجوانب، وان يكون نمط الخط باللغة العربية Simple Arabic بحجم (١٤) ولغة الانجليزية Times New Roman بنفس الحجم، وذلك علي ورق A4 .

. لا تزيد الصفحات عن ٣٠ صفحة بما في ذلك الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.

. يكتب البحث او المقال واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث.

- يجب ألا يظهر في متن البحث ما يدل على هوية الباحث بأي حال من الأحوال ضمنا لحياضية وموضوعية عملية المراجعة والتحكيم.

. يرفق مع البحث ملخصا في حدود ٢٠٠ كلمة.

. يرفق مع مواد البحث او المقالة المطلوب نشره خطاب مطبوع وموقع لطلب النشر بالمجلة.

. تتيح المجلة فرصة نشر مراجعات وعرض الكتب الجديدة والمؤلفة باللغة العربية والأجنبية الصادرة خلال ٣ سنوات سابقة على صدور عدد المجلة المزمع النشر فيه، على ألا يزيد حجم المراجعة او العرض عن سبع صفحات من حجم A4 مع مراعاة القواعد الخاصة بالنشر في المجلة.

قواعد كتابة البحث او المقالة

كمبدأ عام تتبع التعليمات التالية للنشر بمجلة المعاهد العليا كينج مربوط: .

١- الاقتباسات:

يكتب بعد الاقتباس اسم المؤلف ثم تاريخ النشر - وبينهما فاصلة - ارقام الصفحات داخل قوسين

* مثال: (محمد محمود سيف , ٢٠٠٧ : ١-٣)

ويكتب اسم المؤلف العربي ثلاثيا، او ثنائيا، أما المراجع الأجنبية فيكتب اسم العائلة فقط:

* مثال: (Berry, 1978:5-7)

وفي حالة وجود مؤلفين عربيين:

يكتب اسم المؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحا

* مثال: (سعيد نافع، محمد اسماعيل , ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود مؤلفين اجنبيين:

يكتب اسم العائلة للمؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry & Jams, 2013:5-7)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين العرب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (يحي عطية واخرون, ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين الاجانب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry&others, 2013:5-7)

قواعد الاشتراك في المجلة

للمراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقاً للقواعد الآتية

- قيمة اشتراك سنوي للأفراد (٥٠٠ جنية للأفراد، والهيئات. ١٥٠٠ جنية)
 - قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر ٥٠ دولار للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
 - علي أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات (لدراسات التربية والنفسية)
- ويرسل على العنوان التالي:

جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية -

مدينة السادات - المنطقة السابعة

ص. ب.

ت: ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

فهرس الأبحاث للعدد الحالي

| م | اسم الباحث | الموضوع | الصفحات |
|----|-------------------------------------|--|---------|
| ١ | أحمد صبحي فهمي مرة | تطوير أداء مديري المدارس الثانوية العامة في ضوء القيادة الخادمة | ٢٠-١ |
| ٢ | احمد ناجي محمد عبدالمرضي سعد | فعالية برنامج إرشادي قائم علي إستراتيجيات الضبط الذاتي في خفض إدمان الإنترنت لدي طلاب المرحلة الإعدادية | ٤٧-٢١ |
| ٣ | أسامه محمد عبدالهادي غريب | فاعلية استخدام الوسائط الفانقة في تحصيل المفاهيم الفقهية وتنمية الوعي الديني لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية الأزهرية | ٧٨-٤٨ |
| ٤ | أسماء ممدوح يوسف فوده | التفكير الإيجابي وعلاقته بالفعالية الذاتية المهنية والرضا عن الحياة لدى طلاب مرحلة التعليم الصناعي | ١٠٤-٧٩ |
| ٥ | زينات السيد عبد الجواد عطية | فاعلية استخدام استراتيجية التعلم بالنمذجة الالكترونية في تدريس مادة الدوائر الالكترونية لتنمية المهارات العملية لدي طلاب المدارس الثانوية الصناعية | ١٣١-١٠٥ |
| ٦ | سعاد جاد الحق محمود شاهين | الرضا الوظيفي وعلاقته بتفعيل أداء العاملين بمؤسسات التعليم قبل الجامعي | ١٤٧-١٣٢ |
| ٧ | شيخة عبد الكريم قاسم محمود | فاعلية برنامج إلكتروني قائم على استراتيجية الوعي الصوتي لتنمية بعض مهارات القراءة لدى طفل الروضة بدولة الكويت | ١٧٧-١٤٨ |
| ٨ | شيماء عبد اللطيف عبد السلام محمد | دور معلم المرحلة الثانوية الفنية في تنمية القيم الأخلاقية لدى الطلاب (دراسة ميدانية بمحافظة الجيزة) | ٢٠٧-١٧٨ |
| ٩ | عامر علي عبدالله العيان | التفكير الناقد وعوامل الشخصية الكبرى كمنبئات بإدمان وسائل التواصل الاجتماعي لدى طلاب جامعة الكويت | ٢٣٢-٢٠٨ |
| ١٠ | عبير خيري إسماعيل محمد | فاعلية برنامج مقترح باستخدام I Pad في تحسين تعلم مفاهيم الرياضياتية وأداء العمليات الحسابية البسيطة لدى تلاميذ متلازمة داون بالمرحلة الابتدائية بمدارس الدمج | ٢٤٨-٢٣٣ |
| ١١ | غادة عصر عبد العزيز عصر | دور الجامعات المصرية في تحقيق الأمن الفكري جامعة المنوفية نموذجًا - دراسة ميدانية | ٢٧٤-٢٤٩ |
| ١٢ | | دور الاستاذ الجامعي في تحقيق الأمن الفكري في الجامعات المصرية دراسة ميدانية -جامعة المنوفية نموذجًا | ٣٠١-٢٧٥ |
| ١٣ | غزوه محمد مبارك زمانان العجمي | أثر برنامج مقترح مستند إلى تلعب التعليم Gamification في علاج بعض صعوبات تعلم مقرر الحاسب الآلي لتلاميذ المرحلة الابتدائية | ٣٣٣-٣٠٢ |

| م | اسم الباحث | الموضوع | الصفحات |
|----|-----------------------------------|--|---------|
| ١٤ | منيرة فلاح سعد غريب | فاعلية برنامج المصحف الإلكتروني في تنمية بعض مهارات الاستماع والقراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت | ٣٣٤-٣٥٩ |
| ١٥ | أسماء أحمد السيد زهرا | الإسهام النسبي لمستوى الطموح والدافع للإنجاز فاعلية الذات في التنبؤ بالكفاءة العصبية | ٣٦٠-٣٨٤ |
| ١٦ | إلهام علام محمد علام | فاعلية برنامج تدريبي قائم على مهارات ما وراء التعلم لتنمية عادات العقل المنتجة لدى طلاب المرحلة الإعدادية | ٣٨٥-٤١٥ |
| ١٧ | سعد بكر محمد عبد الرحيم | المدارس الدولية في مصر و اليابان "دراسة تحليلية مقارنة" | ٤١٦-٤٤٢ |
| ١٨ | تقية محمد أحمد أحمد النادي | فاعلية استخدام شبكات التفكير البصري في تدريس العلوم لتنمية المفاهيم العلمية ومهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية | ٤٤٣-٤٦٩ |
| ١٩ | Mai Yousef Saad Al- Mutairi | A mobile learning based program (MLBP) and its effectiveness in developing EFL creative reading skills among Kuwaiti secondary school students | ٤٧٠-٤٨٣ |