



(التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوية والنفسية)  
مجلة دورية، علمية، محكمة  
تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة التربوية  
والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير  
أ.د. خميس محمد خميس  
عميد كلية التربية  
جامعة مدينة السادات

العدد العشرون أكتوبر ٢٠٢١م



WWW.EDU.USC.EDU.EG



# (التربية في القرن ٢١) للداسات التربوية والنفسية) مجلة - وريفة - علمية - حكمة

(تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات التربية المختلفة)

## (التربية في القرن ٢١)

### للدراسات التربوية والنفسية)

مجلة دورية . علمية . محكمة

تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة  
التربوية والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير

أ.د/ خميس محمد خميس

عميد كلية التربية

جامعة مدينة السادات

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي:  
جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية - مدينة السادات  
- المنطقة السابعة ص.ب. .... مكتب الاتصال  
٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

Email:

[Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg](mailto:Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg)

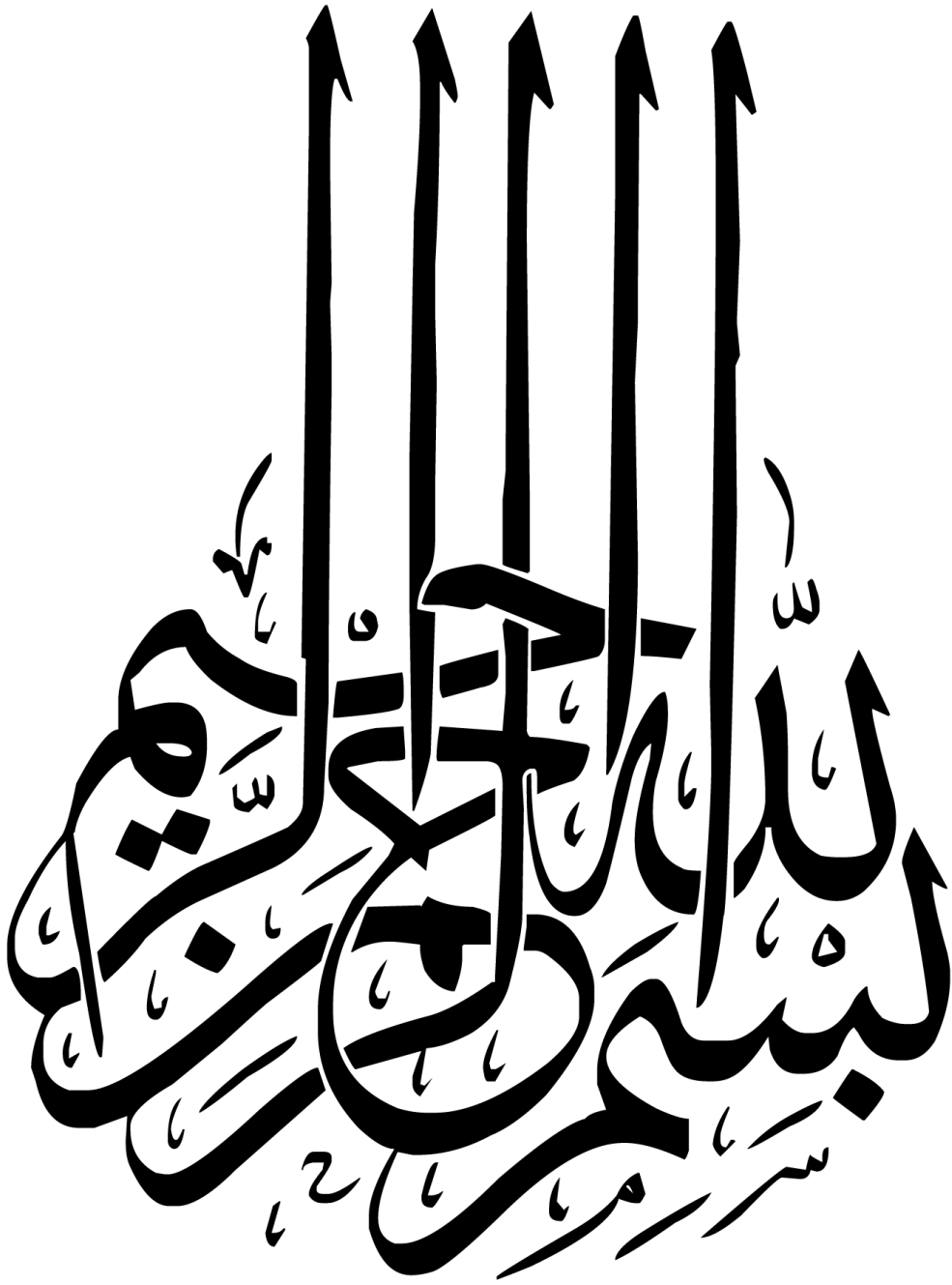
## الترقيم الدولي الموحد

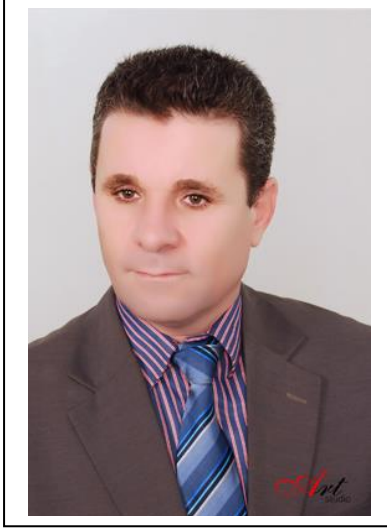
التربية في القرن ٢١ للدارسات التربوية والنفسية

Print ISSN :2636-3313

online ISSN :2636-3321

جميع الافكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء  
كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه وبعد،

يمثل البحث العلمي المحرك الأول لكل جهود التنمية في المجتمعات ، وعامل نهضتها، ويعد البحث التربوي أحد مجالات البحث العلمي الرئيسة ، ووسيلة بناء أساسية للفرد والمجتمع وأحد سبل تطوير المعرفة التربوية بفروعها المختلفة، ويمثل النشر العلمي حامل الفكر وسبيل نقله الي مجموع المستفيدين مهما اختلفت توجهاتهم وتباينت متطلباتهم ، ووسيلة ربط الباحث التربوي بمجالات تطبيق بحثه ، وإيماناً من كلية التربية - جامعة مدينة السادات

بدورها في دعم عمليات البحث العلمي ونشره ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في عدها الأول كمحاولة لنقل نتائج الأبحاث التربوية في مجالات التربية المختلفة من أصول التربية بفروعها ، وعلم النفس بمجالاته ، وعلم المناهج بتطبيقاته لتقدم للباحث التربوي منفذاً جديداً يطل منه علي نافذة البحث التربوي في مصر والعالم العربي ؛ وذلك انطلاقاً من أن إحدى الوظائف الأساسية لمؤسسات التعليم العالي المختلفة تتمثل في الاهتمام بالبحث العلمي ونشره كأحد روافد الثقافة التربوية للمتخصصين والمهتمين بمجالات التعليم ، ويمثل هذا العدد نقطة الانطلاق لمجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ويأتي متضمناً ستة بحوث تربوية متنوعة في فروع التربية المختلفة .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على الاهتمام بالجوانب المختلفة للبحوث والدراسات التي تتضمنها المجلة ليقدّم خدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيدّين والمحاضرين.

فهنيئاً لكل باحث جاد يحاول أن يصل إلى نتائج بحث رصينة تساعد في تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها، ويطب لي بهذا المناسبة أن أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من ساهم في صدور هذا العدد وأشكر جميع الزملاء على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المثقفين والمهتمين بالعلوم التربوية والتفاعل معهم.. وفيما بينهم وأخص بالشكر الاستاذ الدكتور احمد محمد بيومي رئيس الجامعة، والاستاذ الدكتور شادن معاوية حنفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، علي ما يقدمونه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره كما أشكر العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضاء القارئ وأن تكون متميزة ومميّزة ..

والله من وراء القصد.

ا.د. خميس محمد خميس - عميد الكلية

هيئة النشر العلمي بالمجلة

## مجلس التحرير

- أ.د. خميس محمد خميس
- أ.د. خميس محمد خميس
- عميد الكلية رئيس التحرير
- وكيل الكلية للدراسات العليا
- نائب رئيس التحرير
- أ.د. فاروق السيد عثمان
- أ.د. ممدوح محمد عبدالمجيد
- أ.د. مني محمد الحرون
- أ.د. أحمد ثابت فضل
- أ.د. عصام جمعة نصار
- أ.د. سلطان بن مرسي بن سليمان العويضة - كلية التربية - جامعة الملك سعود
- أ.د. أمل أحمد الأحمد - كلية التربية - جامعة دمشق
- أ.د. ماجدة إبراهيم الباوي أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد
- د. محمد محمود رسلان
- مدير التحرير
- محرر تنفيذي
- محرر تنفيذي
- محرر تنفيذي
- محرر تنفيذي
- محرر تنفيذي
- محرر تنفيذي
- محرر تنفيذي
- أميناً لهيئة التحرير وسكرتير

اللجنة العلمية الاستشارية

الاسم	الوظيفة	الجامعة
أ.د سلطان بن مرسي بن سليمان العويضة	أستاذ علم النفس الارشادي	جامعة الملك سعود
أ.د محمد بن سالم بن محمد القرني	أستاذ علم النفس الاكلينيكي	جامعة الملك عبدالعزيز
أ.د. أحمد شلبي ابراهيم	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
أ.د. أسماء مصطفى	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	المنصورة
أ.د باسمة حلاوة	أستاذ التربية المقارنة	جامعة دمشق
أ.د. حسام مازن	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	أسيوط
أ.د. حسن البيلاوي	استاذ اصول التربية	حلوان
أ.د. حسن شحاته	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
أ.د. حلمي احمد الوكيل	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	عين شمس
أ.د. راشد القصبى	استاذ اصول التربية	بورسعيد
أ.د. زينب النجار	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	عين شمس
أ.د. أمل أحمد الأحمد	استاذ علم نفس التعلم	جامعة دمشق
أ.د. سعيد عبدة نافع	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	الإسكندرية
أ.د. سهام حنفي	استاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة	بني سويف
أ.د. عيسى الشماسي	استاذ اصول التربية	جامعة دمشق
أ.د. صفية سلام	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	المنيا
أ.د. صلاح الخراشي	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	الإسكندرية
أ.د. صلاح الدين عرفه	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	حلوان
أ.د. عادل السعيد البنا	أستاذ علم النفس التربوي	دمنهور
أ.د. عادل عبد الله محمد	استاذ التربية الخاصة	الزقازيق
أ.د. عزة عبد الرازق	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	طنطا
أ.د. علي احمد الجمل	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس
أ.د. علي جودة	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	بنها
أ.د. علي زكي ثابت	استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية	المنيا
أ.د. فارة حسن	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
أ.د. فتحي عبد الرسول	استاذ اصول التربية	قنا
أ.د. كوثر قطب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	المنيا
أ.د. لويسيل لويس برسوم	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	المنيا
أ.د. ماهر صبري	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	بنها
أ.د. محمد اسماعيل عبد المقصود	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	الإسكندرية
أ.د. محمود فتحي عكاشة	استاذ علم النفس التربوي	دمنهور
أ.د. محمود كامل الناقاة	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
أ.د. مرفت الديب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	بنها
أ.د. ناجي الدمهوري	استاذ علم النفس	الإسكندرية
أ.د. نبيل فضل	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	طنطا
أ.د. يحي عطية	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس



الاسم	الوظيفة	الجامعة
أ.د إيمان سالم بار عيدة	أستاذ مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية	كلية التربية جامعة جدة السعودية
أ.د ماجدة إبراهيم الباوي	أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	كلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد
أ.د/ هشام بركات بشر حسين		جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية
أ. د / عمار حسن عبد الحسين صفر	أستاذ تكنولوجيا التعليم	بكلية التربية جامعة الكويت
أ.د / اميرة زايد	استاذ اصول التربية	كلية التربية جامعة كفر الشيخ
أ.د / علي جوهر	استاذ التخطيط التربوي	كلية التربية جامعة دمياط
أ.د / سعاد بسيوني عبد النبي	استاذ الادارة التعليمية والتربية المقارنة	كلية التربية جامعة عين شمس

## التربية في القرن ٢١ (للدراستات التربوية والنفسية)

- مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية -جامعة مدينة السادات بغرض التواصل العلمي في مجالات العلوم التربوية.
- تستهدف المجلة الرصانة العلمية والدقة المنهجية وتشجع النقد الموضوعي الجاد.
- تسعى إلى الإبداع العلمي المتميز من خلال دراسة علمية أساسها الفهم والالتزام بمنهج البحث العلمي والتمكن من طريقه وخطواته واستخدام أدواته.
- تصدر مؤقتا سنويا في اعداد ربع سنوية على أن تصلها البحوث المقدمة للنشر في كل عدد في موعد غايته نهاية الشهر السابق لصدور العدد.
- تهتم المجلة بنشر البحوث والمقالات ذات المستوى العلمي المتميز باللغة العربية أو أي من اللغات الأجنبية.
- تخضع جميع البحوث المقدمة للنشر للفحص العلمي من قبل أساتذة مرموقين في المجالات التخصصية، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.
- ترحب المجلة بملخصات رسائل الدكتوراة والماجستير وتوصيا الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقوم بنشرها.
- المجلة لا تنشر بحوثا سبق نشرها، أو أنها معروضة للنشر في مكان آخر.

### شروط النشر بالمجلة

- ١- المجلة تقبل الأبحاث للنشر أول مرة وتقديم البحث يدل ضمناً على عدم نشره في أي مكان آخر من قبل، وفي حالة قبول البحث للنشر بالمجلة يجب عدم نشره في أي مكان آخر.
- ٢- البحوث والأعمال المقدمة للنشر بالمجلة لا ترد لأصحابها في حالة عدم إجازتها للنشر.
- ٣- يتم ترتيب البحوث المنشورة في المجلة وفق أسبقية ورودها وإجازتها للنشر مع مراعاة الترتيب الزمني بقدر الامكان، ولا علاقة بين ترتيب نشر والمكانة العلمية والدرجة العلمية.
- ٤- الناشر غير مسئول عن محتوى ما ينشر من مادة الموضوعات التي تنشر بالمجلة.
- ٥- يتقدم الباحث بعدد ثلاث نسخ من البحث مكتوبة على الحاسوب I.B.M. ومعها ال C.D. المسجل عليها البحث لإمكانية إدخال التعديلات المطلوبة بعد إجازة البحث للنشر وإعادة طباعة الصفحات طبقاً للنظام الموحد للكتابة بالمجلة.
- ٦- تنشر الإصدارات العلمية بإحدى اللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو غيرها ويقتضي الأمر عند نشر البحوث باللغة العربية نشر ملخص واف لها بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة ويلحق ملخصا باللغة العربية بالإصدارات التي تنشر بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة.
- ٧- تكتب البحوث باللغة العربية أو الأجنبية ويقدم معها ملخص باللغة التي كتبت بها.
- ٨- تقبل البحوث والمقالات من السادة الأساتذة . فقط . بدون رسوم تحكيم، وتسري باقي البنود الخاصة بالنشر وفقا لما تنص عليه شروط النشر بالمجلة.
- ٩- يتم تسليم كل باحث خمس نسخ من البحث المنشور بالمجلة بالإضافة الي نسخة من العدد كاملة مجانا بعد طباعتها.
- ١٠- يمكن للباحث طلب نسخ إضافية بعد تسديد الثمن المحدد للمجلة.

## التحكيم

تعرض البحوث المقدمة للنشر على اثنين من المحكمين في مجال التخصص ويكون رأيهما ملزما، وفي حالة اختلاف الآراء يعرض البحث على محكم ثالث ويكون رأيه قاطعا.

### قواعد كتابة البحوث المنشورة

. تقدم الأبحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة ١.٥ بين الأسطر وبها هامش لا يقل عن ٣ سم من الجانب الأيمن و ٢ سم من باقي الجوانب، وان يكون نمط الخط باللغة العربية Simple Arabic بحجم (١٤) ولغة الانجليزية Times New Roman بنفس الحجم، وذلك علي ورق A4 .

. لا تزيد الصفحات عن ٣٠ صفحة بما في ذلك الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.

. يكتب البحث او المقال واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث.

- يجب ألا يظهر في متن البحث ما يدل على هوية الباحث بأي حال من الأحوال ضمنا لحياضية وموضوعية عملية المراجعة والتحكيم.

. يرفق مع البحث ملخصا في حدود ٢٠٠ كلمة.

. يرفق مع مواد البحث او المقالة المطلوب نشره خطاب مطبوع وموقع لطلب النشر بالمجلة.

. تتيح المجلة فرصة نشر مراجعات وعرض الكتب الجديدة والمؤلفة باللغة العربية والأجنبية الصادرة خلال ٣ سنوات سابقة على صدور عدد المجلة المزمع النشر فيه، على ألا يزيد حجم المراجعة او العرض عن سبع صفحات من حجم A4 مع مراعاة القواعد الخاصة بالنشر في المجلة.

### قواعد كتابة البحث او المقالة

كمبدأ عام تتبع التعليمات التالية للنشر بمجلة المعاهد العليا كينج مربوط: .

١- الاقتباسات:

يكتب بعد الاقتباس اسم المؤلف ثم تاريخ النشر - وبينهما فاصلة - ارقام الصفحات داخل قوسين

\* مثال: (محمد محمود سيف , ٢٠٠٧ : ١-٣)

ويكتب اسم المؤلف العربي ثلاثيا، او ثنائيا، أما المراجع الأجنبية فيكتب اسم العائلة فقط:

\* مثال: (Berry, 1978:5-7)

وفي حالة وجود مؤلفين عربيين:

يكتب اسم المؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحا

\* مثال: (سعيد نافع، محمد اسماعيل , ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود مؤلفين اجنبيين:

يكتب اسم العائلة للمؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

\* مثال: (Berry & Jams, 2013:5-7)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين العرب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

\* مثال: (يحي عطية واخرون, ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين الاجانب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

\* مثال: (Berry&others, 2013:5-7)

## قواعد الاشتراك في المجلة

للمراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقاً للقواعد الآتية

- قيمة اشتراك سنوي للأفراد (٥٠٠ جنية للأفراد، والهيئات. ١٥٠٠ جنية)
  - قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر ٥٠ دولار للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
  - علي أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات (لدراسات التربية والنفسية)
- ويرسل على العنوان التالي:

**جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية -**

**مدينة السادات - المنطقة السابعة**

**ص. ب.**

**ت: ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧**

## فهرس الأبحاث للعدد الحالي

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
١	ضياء حسن إبراهيم عبد الحليم	فعالية برنامج إرشادي قائم على الذكاء الانفعالي لتحسين الفهم القراني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم	٢٥-١
٢	ملك عبدالمنعم محمد مشعل	فاعلية إستراتيجية حل المشكلات المدعومة تعليمياً في تنمية مكونات البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٥٥-٢٦
٣	ابتسام صادق محمد خليل	متطلبات تطوير الهيكل الإداري والتنظيمي بالإدارات التعليمية لمحافظة القاهرة في ضوء إدارة التغيير	٨٧-٥٦
٤	إيمان سعيد سعيد نصر الدين	فعالية برنامج تدريبي قائم على أبعاد الذكاء الانفعالي لخفض الحساسية الانفعالية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١١٢-٨٨
٥	إيمان عبدالله عبد الشهيد مبارك شكر	فعالية برنامج إرشاد أسرى في خفض اضطرابات الكلام لدى الأطفال المتعلمين	١٣٢-١١٣
٦	إيهاب محمد محمود سلطان	فعالية برنامج إرشادي في تنمية مهارات إدارة الضغوط النفسية لدي طلاب المرحلة الثانوية	١٥٧-١٣٣
٧		فعالية برنامج إرشادي قائم على نظرية اليقظة العقلية في تنمية مهارات إدارة الضغوط النفسية لدي طلاب المرحلة الثانوية	١٨٢-١٥٨
٨	عادل محمد محمد	آليات بناء ثقافة تنظيمية قوية بمديريات التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية	٢٠٨-١٨٣
٩		أسباب الصمت التنظيمي لدى العاملين بمديريات التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية وسبل الوقاية منه (دراسة تحليلية)	٢٣٣-٢٠٩
١٠	قطب رمضان السيد رمضان	برنامج تدريبي قائم على بعض عادات العقل كمدخل لخفض التلكؤ الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية	٢٥٧-٢٣٤
١١	مروه حسن عبد المجيد حسن	التلكؤ الأكاديمي وعلاقته بالدافعية المهنية وقلق المستقبل لدى طلاب الجامعة	٢٧٩-٢٥٨
١٢	مسيرة عقاب عبد الله العلاج	تأثير برنامج باستخدام الألعاب الصغيرة على مستوى الطلاقة الحركية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	٣٠٥-٢٨٠
١٣	مي محمد حسام الدين محمد شلش	التسامح وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٢٩-٣٠٦
١٤	نايف راشد عبد الله السبيعي	التعليم الثانوى فى دولتى كندا وسانغافورة (دروس مستفادة)	٣٦٦-٣٣٠
١٥	نوره السعودى سليمان الرشيدى	فعالية برنامج قائم على نظرية قلق التصور المعرفي لتحسين الصمود النفسي وكفاءة الذات المدركة لدى	٣٩١-٣٦٧

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
		طلاب التعليم الفني	
١٦	هبه محمد عدلي	درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية العامة للقيادة التشاركية وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين	٣٩٢-٤١٥
١٧	Manar Ali AboElhaded Tamer	The Effectiveness of Using Cartoon Films in Enhancing Primary School Pupils ' EFL writing skills	٤١٦ - ٤٤٤
١٨	Randa Abdel Salam Saad Belal	A Gamification-Based Program to Enhance English Vocabulary Learning and Retention among Kindergartners	٤٤٥ - ٤٧٠
١٩	Ismail Mohamed Rabei Ismail Hussein	The Effectiveness of A suggested Program Based on Semantic Approach in Developing some EFL Translation Skills among 2nd Year Secondary Students	٤٧١ - ٤٩٢