



(التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوية والنفسية)
مجلة دورية، علمية، محكمة
تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة التربوية
والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير
أ.د. خميس محمد خميس
عميد كلية التربية
جامعة مدينة السادات

العدد الثالث والعشرون الجزء الثاني يوليو ٢٠٢٢ م



WWW.EDU.USC.EDU.EG



(التربية في القرن ٢١) لدارسات التربوية والنفسية) مجلة - ودية - علمية - حكمة

(تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات التربية المختلفة)

(التربية في القرن ٢١) لدراسات التربية والنفسية)

مجلة دورية . علمية . محكمة

تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة
التربوية والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير

أ.د/ خميس محمد خميس

عميد كلية التربية

جامعة مدينة السادات

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي:
جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية - مدينة السادات
- المنطقة السابعة ص. ب. مكتب الاتصال
٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧--- ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩

Email:

Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg

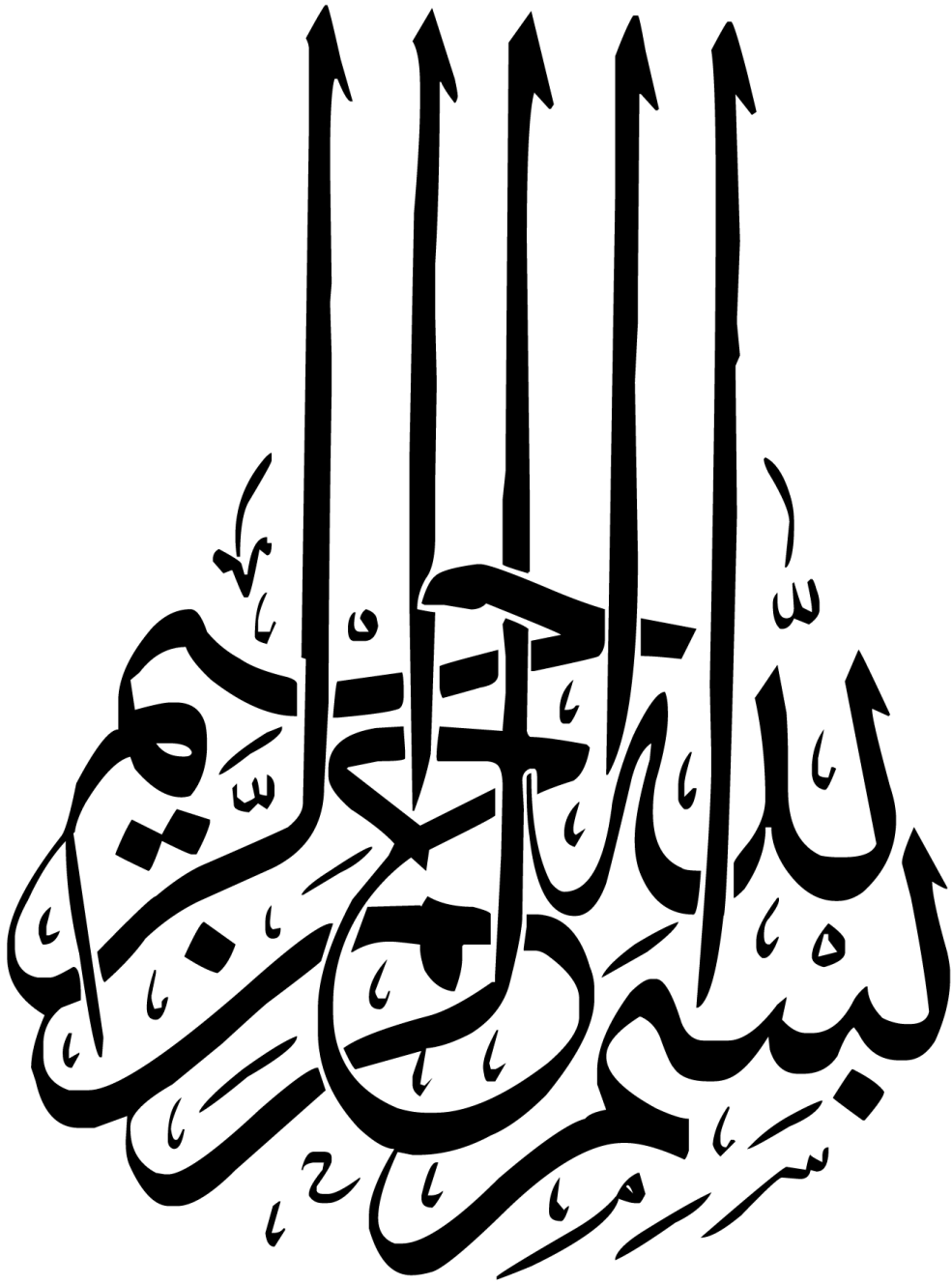
الترقيم الدولي الموحد

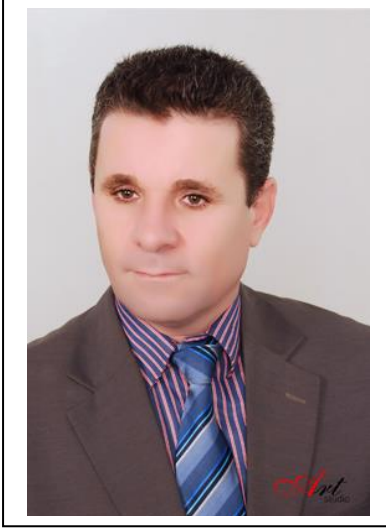
التربية في القرن ٢١ للدارسات التربوية والنفسية

Print ISSN :2682-1931

Online ISSN :2682-194X

جميع الافكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء
كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه وبعد،

يمثل البحث العلمي المحرك الأول لكل جهود التنمية في المجتمعات ، وعامل نهضتها، ويعد البحث التربوي أحد مجالات البحث العلمي الرئيسية ، ووسيلة بناء أساسية للفرد والمجتمع وأحد سبل تطوير المعرفة التربوية بفروعها المختلفة، ويمثل النشر العلمي حامل الفكر وسبيل نقله الي مجموع المستفيدين مهما اختلفت توجهاتهم وتباينت متطلباتهم ، ووسيلة ربط الباحث التربوي بمجالات تطبيق بحثه ، وإيماناً من كلية التربية - جامعة مدينة السادات

بدورها في دعم عمليات البحث العلمي ونشره ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في عددها الأول كمحاولة لنقل نتائج الأبحاث التربوية في مجالات التربية المختلفة من أصول التربية بفروعها ، وعلم النفس بمجالاته ، وعلم المناهج بتطبيقاته لتقدم للباحث التربوي منفذاً جديداً يطل منه علي نافذة البحث التربوي في مصر والعالم العربي ؛ وذلك انطلاقاً من أن إحدى الوظائف الأساسية لمؤسسات التعليم العالي المختلفة تتمثل في الاهتمام بالبحث العلمي ونشره كأحد روافد الثقافة التربوية للمتخصصين والمهتمين بمجالات التعليم ، ويمثل هذا العدد نقطة الانطلاق لمجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ويأتي متضمناً ستة بحوث تربوية متنوعة في فروع التربية المختلفة .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على الاهتمام بالجوانب المختلفة للبحوث والدراسات التي تتضمنها المجلة ليقدم خدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيديين والمحاضرين.

فهنيئاً لكل باحث جاد يحاول أن يصل إلى نتائج بحث رصينة تساعد في تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها، ويطب لي بهذا المناسبة أن أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من ساهم في صدور هذا العدد وأشكر جميع الزملاء على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المثقفين والمهتمين بالعلوم التربوية والتفاعل معهم.. وفيما بينهم وأخص بالشكر الاستاذ الدكتور احمد محمد بيومي رئيس الجامعة، والاستاذ الدكتور شادن معاوية حنفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، علي ما يقدمونه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره كما أشكر العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضا القارئ وأن تكون متميزة ومميزة ..

والله من وراء القصد.

ا.د. خميس محمد خميس - عميد الكلية

هيئة النشر العلمي بالمجلة

مجلس التحرير

- أ.د/ خميس محمد خميس عميد الكلية رئيس التحرير
- أ.د/ خميس محمد خميس وكيل الكلية للدراسات العليا
نائب رئيس التحرير
مدير التحرير أ.د/ فاروق السيد عثمان
محرر تنفيذي أ.د/ ممدوح محمد عبدالمجيد
محرر تنفيذي أ.د/ مني محمد الحرون
محرر تنفيذي أ.د/ أحمد ثابت فضل
محرر تنفيذي أ.د/ عصام جمعة نصار
- أ.د/ سلطان بن مرسي بن سليمان العويضة - كلية التربية - جامعة الملك سعود
محرر تنفيذي
- أ.د/ أمل أحمد الأحمد - كلية التربية - جامعة دمشق محرر تنفيذي
- أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد
محرر تنفيذي
- أ.م.د/ محمد محمود رسلان أمينا لهيئة التحرير وسكرتير

- رؤية المجلة:

مجلة تربوية علمية محكمة مصنفة إقليمياً.

- رسالة المجلة:

تسعى المجلة لتصبح مستودع معتمد لنشر البحوث والدراسات التربوية المحكمة، وفق معايير الأصالة، والمنهجية، والاخلاقيات البحثية.

- الأهداف الاستراتيجية للمجلة:

- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة التربوية من خلال نشر الأبحاث التربوية المحكمة من قبل المتخصصين.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية في مجالات العلوم التربوية المتنوعة.
- توفير مستودع بحثي إلكتروني مفهرس متخصص لخدمة الباحثين في المجالات التربوية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال بحوث التربية.
- إتاحة الفرصة للباحثين والدارسين لنشر الابحاث في مختلف المجالات التربوية.
- نشر الابحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم المجتمع التعليمي.

اللجنة العلمية الاستشارية

الاسم	الوظيفة	الجامعة
أولاً: قسم علم النفس		
أ.د. فاروق السيد عثمان	أستاذ علم النفس التربوي	مدينة السادات
أ.د. أحمد ثابت فضل	أستاذ علم النفس التربوي	مدينة السادات
أ.د. عصام جمعة نصار	أستاذ علم النفس التربوي	مدينة السادات
أ.د. عبدالهادي السيد عبده	أستاذ علم النفس التربوي	المنوفية
أ.د. سلطان بن مرسي بن سليمان العويضة	أستاذ علم النفس الارشادي	جامعة الملك سعود
أ.د. محمد بن سالم بن محمد القرني	أستاذ علم النفس الاكلينيكي	جامعة الملك عبدالعزيز
أ.د. أمل أحمد الأحمد	استاذ علم نفس التعلم	جامعة دمشق
أ.د. عادل السعيد البنا	أستاذ علم النفس التربوي	دمنهور
أ.د. عادل عبد الله محمد	استاذ التربية الخاصة	الزقازيق
أ.د. محمود فتحي عكاشة	استاذ علم النفس التربوي	دمنهور
أ.د. ناجي الدمنهوري	استاذ علم النفس	الإسكندرية
ثانياً: قسم المناهج		
أ.د. ممدوح محمد عبدالمجيد	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	مدينة السادات
أ.د. خميس محمد خميس	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	مدينة السادات
أ.د. محمود كامل الناقة	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
أ.د. مرفت الديب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	بنها
أ.د. عزة عبد الرازق	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	طنطا
أ.د. علي احمد الجمل	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس
أ.د. علي جودة	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	بنها
أ.د. أحمد شلبي إبراهيم	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
أ.د. أسماء مصطفى	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	المنصورة
أ.د. حسام مازن	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	أسيوط
أ.د. حسن شحاته	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
أ.د. حلمي احمد الوكيل	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	عين شمس
أ.د. زينب النجار	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	عين شمس
أ.د. سعيد عبدة نافع	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	الإسكندرية
أ.د. سهام حنفي	استاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة	بني سويف
أ.د. صفية سلام	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	المنيا
أ.د. صلاح الخراشي	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	الإسكندرية
أ.د. فارة حسن	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
أ.د. كوثر قطب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	المنيا
أ.د. ماهر صبري	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	بنها
أ.د. نبيل فضل	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	طنطا
أ.د. يحي عطية	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس
أ.د. إيمان سالم بارعيدة	أستاذ مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية	كلية التربية جامعة جدة السعودية

الاسم	الوظيفة	الجامعة
أ.د ماجدة إبراهيم الباوي	أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	كلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد
أ.د/ هشام بركات بشر حسين	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات	جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية
أ. د / عمار حسن عبد الحسين صفر	أستاذ تكنولوجيا التعليم	كلية التربية جامعة الكويت
ثالثا: قسم التربية		
أ.د/ منى محمد الحرون	استاذ اصول التربية	مدينة السادات
أ.د/ زهير السعيد حجازي	استاذ اصول التربية	مدينة السادات
أ.د/ سمير الخويت	استاذ اصول التربية	طنطا
أ.د/ عبدالناصر عطايا	استاذ اصول التربية	الأزهر
أ.د باسمة حلاوة	أستاذ التربية المقارنة	جامعة دمشق
أ.د . عيسى الشماسي	استاذ اصول التربية	جامعة دمشق
أ.د .علي زكي ثابت	استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية	المنيا
أ.د / أميرة زايد	استاذ اصول التربية	كفر الشيخ
أ.د / علي جوهر	استاذ التخطيط التربوي	دمياط
أ.د / سعاد بسيوني عبد النبي	استاذ الادارة التعليمية والتربية المقارنة	عين شمس
أ.د/ إيمان عمار	استاذ اصول التربية	تربية نوعية طنطا
أ.د/ وائل رضوان	استاذ اصول التربية	دمياط

التربية في القرن ٢١ (للدراستات التربوية والنفسية)

- مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية -جامعة مدينة السادات بغرض التواصل العلمي في مجالات العلوم التربوية.
- تستهدف المجلة الرصانة العلمية والدقة المنهجية وتشجع النقد الموضوعي الجاد.
- تسعى إلى الإبداع العلمي المتميز من خلال دراسة علمية أساسها الفهم والالتزام بمنهج البحث العلمي والتمكن من طريقه وخطواته واستخدام أدواته.
- تصدر مؤقتا سنويا في اعداد ربع سنوية على أن تصلها البحوث المقدمة للنشر في كل عدد في موعد غايته نهاية الشهر السابق لصدور العدد.
- تهتم المجلة بنشر البحوث والمقالات ذات المستوى العلمي المتميز باللغة العربية او أي من اللغات الأجنبية.
- تخضع جميع البحوث المقدمة للنشر للفحص العلمي من قبل أساتذة مرموقين في المجالات التخصصية، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.
- ترحب المجلة بملخصات رسائل الدكتوراة والماجستير وتوصيا الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقوم بنشرها.
- المجلة لا تنشر بحوثا سبق نشرها، او أنها معروضة للنشر في مكان آخر.

شروط النشر بالمجلة

- ١- المجلة تقبل الأبحاث للنشر أول مرة وتقديم البحث يدل ضمناً على عدم نشره في أي مكان آخر من قبل، وفي حالة قبول البحث للنشر بالمجلة يجب عدم نشره في أي مكان آخر.
- ٢- البحوث والأعمال المقدمة للنشر بالمجلة لا ترد لأصحابها في حالة عدم إجازتها للنشر.
- ٣- يتم ترتيب البحوث المنشورة في المجلة وفق أسبقية ورودها وإجازتها للنشر مع مراعاة الترتيب الزمني بقدر الامكان، ولا علاقة بين ترتيب نشر والمكانة العلمية والدرجة العلمية.
- ٤- الناشر غير مسئول عن محتوى ما ينشر من مادة الموضوعات التي تنشر بالمجلة.
- ٥- يتقدم الباحث بعدد ثلاث نسخ من البحث مكتوبة على الحاسوب I.B.M. ومعها ال C.D. المسجل عليها البحث لإمكانية إدخال التعديلات المطلوبة بعد إجازة البحث للنشر وإعادة طباعة الصفحات طبقاً للنظام الموحد للكتابة بالمجلة.
- ٦- تنشر الإصدارات العلمية بإحدى اللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو غيرها ويقتضي الأمر عند نشر البحوث باللغة العربية نشر ملخص واف لها بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة ويلحق ملخصا باللغة العربية بالإصدارات التي تنشر بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة.
- ٧- تكتب البحوث باللغة العربية او الأجنبية ويقدم معها ملخص باللغة التي كتبت بها.
- ٨- تقبل البحوث والمقالات من السادة الأساتذة . فقط . بدون رسوم تحكيم، وتسري باقي البنود الخاصة بالنشر وفقا لما تنص عليه شروط النشر بالمجلة.
- ٩- يتم تسليم كل باحث خمس نسخ من البحث المنشور بالمجلة بالإضافة الي نسخة من العدد كاملة مجانا بعد طباعتها.
- ١٠- يمكن للباحث طلب نسخ إضافية بعد تسديد الثمن المحدد للمجلة.

التحكيم

تعرض البحوث المقدمة للنشر على اثنين من المحكمين في مجال التخصص ويكون رأيهما ملزما، وفي حالة اختلاف الآراء يعرض البحث على محكم ثالث ويكون رأيه قاطعا.

قواعد كتابة البحوث المنشورة

. تقدم الأبحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة ١.٥ بين الأسطر وبها هامش لا يقل عن ٣ سم من الجانب الأيمن و ٢ سم من باقي الجوانب، وان يكون نمط الخط باللغة العربية Simple Arabic بحجم (١٤) ولغة الانجليزية Times New Roman بنفس الحجم، وذلك علي ورق A4 .

. لا تزيد الصفحات عن ٣٠ صفحة بما في ذلك الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.

. يكتب البحث او المقال واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث.

- يجب ألا يظهر في متن البحث ما يدل على هوية الباحث بأي حال من الأحوال ضمانا لحيادية وموضوعية عملية المراجعة والتحكيم.

. يرفق مع البحث ملخصا في حدود ٢٠٠ كلمة.

. يرفق مع مواد البحث او المقالة المطلوب نشره خطاب مطبوع وموقع لطلب النشر بالمجلة.

. تتيح المجلة فرصة نشر مراجعات وعرض الكتب الجديدة والمؤلفة باللغة العربية والأجنبية الصادرة خلال ٣ سنوات سابقة على صدور عدد المجلة المزمع النشر فيه، على ألا يزيد حجم المراجعة او العرض عن سبع صفحات من حجم A4 مع مراعاة القواعد الخاصة بالنشر في المجلة.

قواعد كتابة البحث او المقالة

كمبدأ عام تتبع التعليمات التالية للنشر بمجلة المعاهد العليا كينج مربوط: .

١- الاقتباسات:

يكتب بعد الاقتباس اسم المؤلف ثم تاريخ النشر - وبينهما فاصلة - ارقام الصفحات داخل قوسين

* مثال: (محمد محمود سيف , ٢٠٠٧ : ١-٣)

ويكتب اسم المؤلف العربي ثلاثيا، او ثنائيا، أما المراجع الأجنبية فيكتب اسم العائلة فقط:

* مثال: (Berry, 1978:5-7)

وفي حالة وجود مؤلفين عربيين:

يكتب اسم المؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (سعيد نافع، محمد اسماعيل , ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود مؤلفين اجنبيين:

يكتب اسم العائلة للمؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry & Jams, 2013:5-7)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين العرب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (يحي عطية واخرون, ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين الاجانب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry & others, 2013:5-7)

قواعد الاشتراك في المجلة

للمراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقاً للقواعد الآتية

- قيمة اشتراك سنوي للأفراد (٥٠٠ جنية للأفراد، والهيئات. ١٥٠٠ جنية)
 - قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر ٥٠ دولار للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
 - علي أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية - جامعة مدينة السادات (لدراسات التربية والنفسية)
- ويرسل على العنوان التالي:

جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية -

مدينة السادات - المنطقة السابعة

ص. ب.

ت: ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

فهرس الأبحاث للعدد الحالي

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
١	أسماء عبدالمنعم محمد الدسوقي	الأساليب المعرفية والدافعية الذاتية لدى الطلاب من الجنسين ذوي التفكير السريع البطيء في المرحلة الثانوية	٢٣-١
٢	الشيما عبد الحكيم عبد المنعم الأودن	فعالية برنامج تدريبي قائم على الشفقة بالذات لتنمية الصمود النفسي لدى طلاب الثانوية العامة	٥٣-٢٤
٣	أمير عبد الموجود محروس عبد الوهاب	واقع أداء الإدارة المدرسية بالمرحلة الإعدادية بمصر في ضوء أهدافها ((دراسة تقييمية))	٧٣-٥٤
٤	أمينة شباب سلمان سرحان المطيري	فاعلية برنامج قائم على اللعب في تنمية المهارات الحياتية وتحقيق صعوبات التعبير الانفعالي لدى أطفال الروضة بدولة الكويت	٩٨-٧٤
٥	إيمان عبدالأمير هلال حسن المطوع	فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم المستند للدماغ في تحسين مهام نظرية العقل لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة بدولة الكويت	١٣٠-٩٩
٦	إيناس أبو الغيط محمد منصور	متطلبات تطبيق الحوكمة الإلكترونية بمرحلة التعليم الثانوي في ضوء التحول الرقمي بمحافظة البحيرة	١٥٥-١٣١
٧	حنان محمد علي نافل الهبيدة العازمي	متطلبات تحقيق التعلم الذكي بالمرحلة الابتدائية بدولة الكويت في ضوء الاتجاهات الإدارية الحديثة	١٨٣-١٥٦
٨	خالد أنور محمد شلتوت	إعداد القيادات التعليمية بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء مدخل الإدارة الإستراتيجية بمحافظة المنوفية "دراسة ميدانية"	٢٢٠-١٨٤
٩	عهود محمد علي نافل الهبيدة العازمي	أزمة كورونا " COVID 19 " وانعكاساتها على صناعة القرار التعليمي بمؤسسات التعليم قبل الجامعي في دولة الكويت (دراسة ميدانية)	٢٤٦-٢٢١
١٠	فاطمة عبدالله محمد عبدالله الرويح	فعالية برنامج قائم على العلاج بالواقع في تحسين فاعلية الذات الاجتماعية وخفض الشعور بالقلق لدى النساء المطلقات بدولة الكويت	٢٧٧-٢٤٧
١١	مارينارضا شنودة تادرس	صناعة القرار الإداري لدى مديري مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة المنوفية في ضوء متطلبات التعلم المدمج	٣٠٨-٢٧٨
١٢	محمد توفيق محمد مبروك	الإرشاد الإلكتروني: أطر نظرية وتطبيقات عملية	٣٣٦-٣٠٩
١٣	عبد الباري	الخصائص السيكومترية لمقياس الإيثار لدى طلاب الجامعة	٣٦١-٣٣٧
١٤	محمد عبدالله دخيل محمد الحمد المجرن	الإسهام النسبي للذكاء الناجح في التنبؤ بقلق التصور المعرفي والتشوهات المعرفية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة ذوي صعوبات التعلم بدولة الكويت	٤٠٣-٣٦٢
١٥	محمد محمود عبد القادر بدر	فعالية برنامج إرشادي قائم على الذكاء الانفعالي	٤٢٨-٤٠٤

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
		لخفض الألكسيثيميا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	
١٦	محمود رمضان حلمي الصاوي	إدماج الإنترنت والمعاملة الوالدية كمنبئات للإغتراب النفسي لدى الطلاب الجدد المقيمين بالمدن الجامعية بجامعة مدينة السادات	٤٥٢-٤٢٩
١٧	مساعدة سالم ادريميح جعيري	فاعلية برنامج قائم على مهارات الوظائف التنفيذية في تحسين الكفاءة اللغوية ومهام نظرية العقل لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية بدولة الكويت	٤٩٣-٤٥٣
١٨	مشاعر ناصر عبيد فهد العجمي	متطلبات نشر ثقافة التعليم المدمج في مدارس التعليم الابتدائي بدولة الكويت	٥١٢-٤٩٤
١٩	مصطفى عبد الله عشري	فاعلية استخدام التقويم المعتمد على الأداء في تنمية بعض أبعاد الكفاءة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٥٤٣-٥١٣
٢٠	مصطفى اسماعيل الشحات	فاعلية استراتيجية الاستقصاء الحر في تنمية مهارات الفهم القرائي لتلاميذ الصف الأول الإعدادي ذوي صعوبات التعلم	٥٧٠-٥٤٤
٢١	مني عبدالعزيز يوسف	المتطلبات الإدارية للتعليم الريادي بالجامعات المصرية (جامعة حلوان نموذجاً نادى ريادة الأعمال)	٥٨٨-٥٧١
٢٢	نعمات محمد إبراهيم خضر	دور التخطيط الإستراتيجي في تفعيل الإبداع الإداري بالجامعات المصرية تصور مقترح	٦١٦-٥٨٩
٢٣		واقع الإدارة الإبداعية بالجامعات المصرية من وجهة نظر القيادات الإدارية	٦٣٨-٦١٧
٢٤	نوف عبدالله سالم السبيعي	فاعلية استراتيجية الكرسي الساخن في تنمية الأداء اللغوي لدى طفل الروضة	٦٧٩-٦٣٩
٢٥	نوهير طه طه أحمد حموده	الخصائص السيكمترية لمقياس الوعي الصوتي فاعلية برنامج تدريبي للأنشطة اللغوية في تحسين الوعي الصوتي لدى الأطفال المتأخرين لغوياً	٧٠٤-٦٨٠
٢٦	هدى ابراهيم عبدالسلام حماد	الاضطرابات السلوكية واللغوية لدى الأطفال زارعي القوقعة الالكترونية في ضوء بعض المتغيرات	٧٢٦-٧٠٥
٢٧	وضحة تركي منقاش محسن العارضى المطيرى	النموذج البنائي للعلاقات السببية للذكاء الروحي والتفاوت الأكاديمي والصمود النفسي لدى معلمات رياض الأطفال	٧٥٥-٧٢٧
٢٨	ياسمين مجدى انور حسن	الاسهام النسبي لمكونات الهوية الفردية في التنبؤ برتب الهوية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٧٨٦-٧٥٦
٢٩	Abd Alwahab Ibrahim Abd Alwahab Gena	The Effects of Using RAFT Strategy on Developing EFL Writing Skill among Secondary School Students	٨١٢-٧٨٧
٣٠	Yasmeen Awad Abdelhafez Matter	Using Multisensory Approach to Develop Primary Stage Pupils' Reading Comprehension	٨٣٩-٨١٣

الصفحات	الموضوع	اسم الباحث	م
٨٧٦-٨٤٠	L'effet d'un programme proposé basé sur l'enseignement électronique pour développer quelques compétences de la compréhension orale en français chez les élèves du cycle préparatoire aux écoles privées	Nagwane Abd Elhafez Abd Elaziz Hachiche	٣١