



(التربية في القرن ٢١) لدارسات التربوية والنفسية) مجلة - دورية - علمية - محكمة

(تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات التربية المختلفة)

السنة السابعة العدد السابع والعشرون - أبريل ٢٠٢٣ م

(التربية في القرن ٢١) للدراسات التربوية والنفسية)

مجلة دورية . علمية . محكمة

تعنى بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة
التربوية والعلوم النفسية والاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير

أ.د/ خميس محمد خميس

عميد كلية التربية

جامعة مدينة السادات

توجه المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالي:
جمهورية مصر العربية – محافظة المنوفية – مدينة السادات
– المنطقة السابعة ص. ب. مكتب الاتصال
٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧--- ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩

Email:

Sci.Magazine@edu.usc.edu.eg

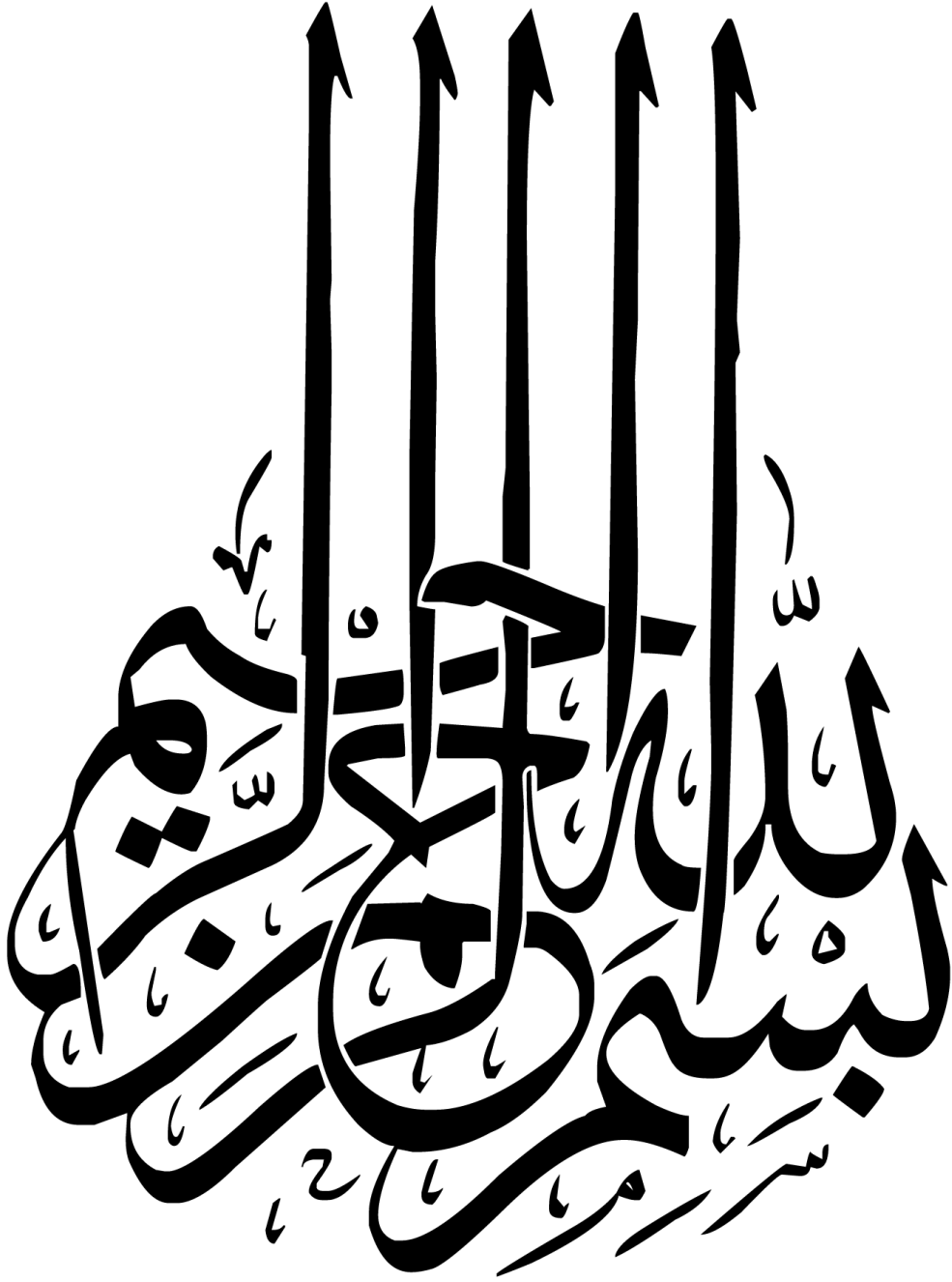
الترقيم الدولي الموحد

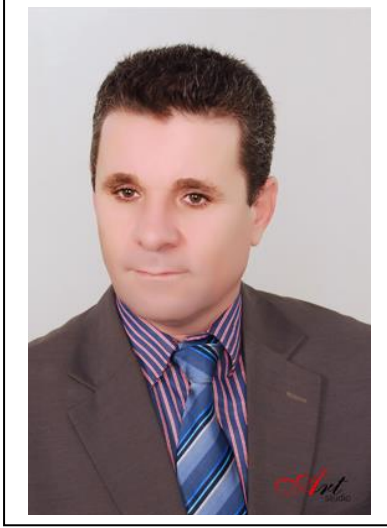
التربية في القرن ٢١ للدارسات التربوية والنفسية

Print ISSN :2682-1931

Online ISSN :2682-194X

جميع الافكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء
كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه وبعد،

يمثل البحث العلمي المحرك الأول لكل جهود التنمية في المجتمعات ، وعامل نهضتها، ويعد البحث التربوي أحد مجالات البحث العلمي الرئيسية ، ووسيلة بناء أساسية للفرد والمجتمع وأحد سبل تطوير المعرفة التربوية بفروعها المختلفة ، ويمثل النشر العلمي حامل الفكر وسبيل نقله الي مجموع المستفيدين مهما اختلفت توجهاتهم وتباينت متطلباتهم ، ووسيلة ربط الباحث التربوي بمجالات تطبيق بحثه ، وإيماناً من كلية التربية – جامعة مدينة السادات بدورها في دعم عمليات البحث العلمي ونشره ؛ تأتي هذه المجلة الوليدة في

عدها الأول كمحاولة لنقل نتائج الأبحاث التربوية في مجالات التربية المختلفة من أصول التربية بفروعها ، وعلم النفس بمجالاته ، وعلم المناهج بتطبيقاته لتقدم للباحث التربوي منفذاً جديداً يطل منه علي نافذة البحث التربوي في مصر والعالم العربي ؛ وذلك انطلاقاً من أن إحدى الوظائف الأساسية لمؤسسات التعليم العالي المختلفة تتمثل في الاهتمام بالبحث العلمي ونشره كأحد روافد الثقافة التربوية للمتخصصين والمهتمين بمجالات التعليم ، ويمثل هذا العدد نقطة الانطلاق لمجلة كلية التربية جامعة مدينة السادات ويأتي متضمناً ستة بحوث تربوية متنوعة في فروع التربية المختلفة .

وقد حرص فريق العمل بالكلية على الاهتمام بالجوانب المختلفة للبحوث والدراسات التي تتضمنها المجلة ليقدم خدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤسسات التربوية والمراكز البحثية ومن في حكمهم من المعيديين والمحاضرين.

فهنيئاً لكل باحث جاد يحاول أن يصل إلى نتائج بحث رصينة تساعد في تطور المعرفة التربوية وتطبيقاتها، ويطب لي بهذا المناسبة أن أتوجه بخالص شكري وتقديري لكل من ساهم في صدور هذا العدد وأشكر جميع الزملاء على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المنقذين والمهتمين بالعلوم التربوية والتفاعل معهم.. وفيما بينهم وأخص بالشكر الاستاذ الدكتور خالد جعفر قائم بعمل رئيس الجامعة، علي ما يقدمه من دعم مستمر لتطوير البحث العلمي ونشره كما أشكر العلماء الأجلاء أعضاء الهيئة الاستشارية للمجلة وأعضاء هيئة التحرير متمنياً أن تحظى مجلتنا على رضا القارئ وأن تكون متميزة ومميزة ..
والله من وراء القصد.

ا.د. خميس محمد خميس – عميد الكلية

هيئة النشر العلمي بالمجلة

مجلس التحرير

- أ.د/ خميس محمد خميس عميد الكلية رئيس التحرير
- أ.د/ أحمد ثابت فضل نائب رئيس التحرير
- أ.د/ ممدوح محمد عبدالمجيد مدير التحرير
- أ.د/ رمضان رفعت سليمان محرر تنفيذي
- أ.د/ مني محمد الحرون محرر تنفيذي
- أ.د/ عصام جمعة نصار محرر تنفيذي
- أ.م.د/ عماد محمد هنداوي محرر تنفيذي
- أ.د/ سلطان بن مرسي بن سليمان العويضة - كلية التربية - جامعة الملك سعود محرر تنفيذي
- أ.د/ أمل أحمد الأحمد - كلية التربية - جامعة دمشق محرر تنفيذي
- أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي أستاذة مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد محرر تنفيذي
- أ.م.د/ محمد محمود رسلان أمين هيئة التحرير

- رؤية المجلة:

مجلة تربوية علمية محكمة مصنفة إقليمياً.

- رسالة المجلة:

تسعى المجلة لتصبح مستودع معتمد لنشر البحوث والدراسات التربوية المحكمة، وفق معايير الأصالة، والمنهجية، والاخلاقيات البحثية.

- الأهداف الاستراتيجية للمجلة:

- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة التربوية من خلال نشر الأبحاث التربوية المحكمة من قبل المتخصصين.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية في مجالات العلوم التربوية المتنوعة.
- توفير مستودع بحثي إلكتروني مفهرس متخصص لخدمة الباحثين في المجالات التربوية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال بحوث التربية.
- إتاحة الفرصة للباحثين والدارسين لنشر الابحاث في مختلف المجالات التربوية.
- نشر الابحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم المجتمع التعليمي.

اللجنة العلمية الاستشارية

الاسم	الوظيفة	الجامعة
أولاً: قسم علم النفس		
أ.د. فاروق السيد عثمان	أستاذ علم النفس التربوي	مدينة السادات
أ.د. أحمد ثابت فضل	أستاذ علم النفس التربوي	مدينة السادات
أ.د. عصام جمعة نصار	أستاذ علم النفس التربوي	مدينة السادات
أ.د. عبدالهادي السيد عبده	أستاذ علم النفس التربوي	المنوفية
أ.د. سلطان بن مرسي بن سليمان العويضة	أستاذ علم النفس الارشادي	جامعة الملك سعود
أ.د. محمد بن سالم بن محمد القرني	أستاذ علم النفس الاكلينيكي	جامعة الملك عبدالعزيز
أ.د. أمل أحمد الأحمد	استاذ علم نفس التعلم	جامعة دمشق
أ.د. عادل السعيد البنا	أستاذ علم النفس التربوي	دمنهور
أ.د. عادل عبد الله محمد	استاذ التربية الخاصة	الزقازيق
أ.د. محمود فتحي عكاشة	استاذ علم النفس التربوي	دمنهور
أ.د. ناجي الدمنهوري	استاذ علم النفس	الإسكندرية
ثانياً: قسم المناهج		
أ.د. ممدوح محمد عبدالمجيد	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	مدينة السادات
أ.د. خميس محمد خميس	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	مدينة السادات
أ.د. محمود كامل الناقة	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
أ.د. مرفت الديب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	بنها
أ.د. عزة عبد الرازق	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	طنطا
أ.د. علي احمد الجمل	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس
أ.د. علي جودة	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	بنها
أ.د. أحمد شلبي إبراهيم	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
أ.د. أسماء مصطفى	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	المنصورة
أ.د. حسام مازن	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	أسيوط
أ.د. حسن شحاته	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	عين شمس
أ.د. حلمي احمد الوكيل	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية	عين شمس
أ.د. زينب النجار	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	عين شمس
أ.د. سعيد عبدة نافع	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	الإسكندرية

الاسم	الوظيفة	الجامعة
أ.د. سهام حنفي	استاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة	بني سويف
أ.د. صفية سلام	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	المنيا
أ.د. صلاح الخراشي	استاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات	الإسكندرية
أ.د. فارة حسن	استاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا	عين شمس
أ.د. كوثر قطب	استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	المنيا
أ.د. ماهر صبري	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	بنها
أ.د. نبيل فضل	استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	طنطا
أ.د. يحي عطية	استاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ	عين شمس
أ.د. إيمان سالم بارعيدة	أستاذ مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية	كلية التربية جامعة جدة السعودية
أ.د. ماجدة إبراهيم الباوي	أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم	كلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد
أ.د/ هشام بركات بشر حسين	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات	جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية
أ.د / عمار حسن عبد الحسين صفر	أستاذ تكنولوجيا التعليم	كلية التربية جامعة الكويت
ثالثا: قسم التربية		
أ.د/ منى محمد الحرون	استاذ اصول التربية	مدينة السادات
أ.د/ زهير السعيد حجازي	استاذ اصول التربية	مدينة السادات
أ.د/ سمير الخويت	استاذ اصول التربية	طنطا
أ.د/ عبدالناصر عطايا	استاذ اصول التربية	الأزهر
أ.د باسمة حلاوة	أستاذ التربية المقارنة	جامعة دمشق
أ.د . عيسى الشماسي	استاذ اصول التربية	جامعة دمشق
أ.د. علي زكي ثابت	استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية	المنيا
أ.د / أميرة زايد	استاذ اصول التربية	كفر الشيخ
أ.د / علي جوهر	استاذ التخطيط التربوي	دمياط
أ.د / سعاد بسيوني عبد النبي	استاذ الادارة التعليمية والتربية المقارنة	عين شمس
أ.د/ إيمان عمار	استاذ اصول التربية	تربية نوعية طنطا
أ.د/ وائل رضوان	استاذ اصول التربية	دمياط

التربية في القرن ٢١ (للدراستات التربوية والنفسية)

- مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية -جامعة مدينة السادات بغرض التواصل العلمي في مجالات العلوم التربوية.
- تستهدف المجلة الرصانة العلمية والدقة المنهجية وتشجع النقد الموضوعي الجاد.
- تسعى إلى الإبداع العلمي المتميز من خلال دراسة علمية أساسها الفهم والالتزام بمنهج البحث العلمي والتمكن من طريقه وخطواته واستخدام أدواته.
- تصدر مؤقنا سنويا في اعداد ربع سنوية على أن تصلها البحوث المقدمة للنشر في كل عدد في موعد غايته نهاية الشهر السابق لصدور العدد.
- . تهتم المجلة بنشر البحوث والمقالات ذات المستوى العلمي المتميز باللغة العربية او أي من اللغات الأجنبية.
- تخضع جميع البحوث المقدمة للنشر للفحص العلمي من قبل أساتذة مرموقين في المجالات التخصصية، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.
- . ترحب المجلة بملخصات رسائل الدكتوراة والماجستير وتوصيا الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقوم بنشرها.
- . المجلة لا تنشر بحوثا سبق نشرها، او أنها معروضة للنشر في مكان آخر.

شروط النشر بالمجلة

- ١- المجلة تقبل الأبحاث للنشر أول مرة وتقديم البحث يدل ضمناً على عدم نشره في أي مكان آخر من قبل، وفي حالة قبول البحث للنشر بالمجلة يجب عدم نشره في أي مكان آخر.
- ٢- البحوث والأعمال المقدمة للنشر بالمجلة لا ترد لأصحابها في حالة عدم إجازتها للنشر.
- ٣- يتم ترتيب البحوث المنشورة في المجلة وفق أسبقية ورودها وإجازتها للنشر مع مراعاة الترتيب الزمني بقدر الامكان، ولا علاقة بين ترتيب نشر والمكانة العلمية والدرجة العلمية.
- ٤- الناشر غير مسئول عن محتوى ما ينشر من مادة الموضوعات التي تنشر بالمجلة.
- ٥- يتقدم الباحث بعدد ثلاث نسخ من البحث مكتوبة على الحاسوب I.B.M. ومعها ال C.D. المسجل عليها البحث لإمكانية إدخال التعديلات المطلوبة بعد إجازة البحث للنشر وإعادة طباعة الصفحات طبقاً للنظام الموحد للكتابة بالمجلة.
- ٦- تنشر الإصدارات العلمية بإحدى اللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو غيرها ويقتضي الأمر عند نشر البحوث باللغة العربية نشر ملخص واف لها بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة ويلحق ملخصا باللغة العربية بالإصدارات التي تنشر بإحدى اللغات الأجنبية المذكورة.
- ٧- تكتب البحوث باللغة العربية او الأجنبية ويقدم معها ملخص باللغة التي كتبت بها.
- ٨- تقبل البحوث والمقالات من السادة الأساتذة - فقط - بدون رسوم تحكيم، وتسري باقي البنود الخاصة بالنشر وفقا لما تنص عليه شروط النشر بالمجلة.
- ٩- يتم تسليم كل باحث خمس نسخ من البحث المنشور بالمجلة بالإضافة الي نسخة من العدد كاملة مجانا بعد طباعتها.
- ١٠- يمكن للباحث طلب نسخ إضافية بعد تسديد الثمن المحدد للمجلة.

التحكيم

تعرض البحوث المقدمة للنشر على اثنين من المحكمين في مجال التخصص ويكون رأيهما ملزما، وفي حالة اختلاف الآراء يعرض البحث على محكم ثالث ويكون رأيه قاطعا.

قواعد كتابة البحوث المنشورة

— تقدم الأبحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة ١.٥ بين الأسطر وبها هامش لا يقل عن ٣ سم من الجانب الأيمن و ٢ سم من باقي الجوانب، وان يكون نمط الخط باللغة العربية Simple Arabic بحجم (١٤) ولغة الانجليزية Times New Roman بنفس الحجم، وذلك علي ورق A4 .

. لا تزيد الصفحات عن ٣٠ صفحة بما في ذلك الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.

. يكتب البحث او المقال واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث.

— يجب ألا يظهر في متن البحث ما يدل على هوية الباحث بأي حال من الأحوال ضمانا لحيدة وموضوعية عملية المراجعة والتحكيم.

. يرفق مع البحث ملخصا في حدود ٢٠٠ كلمة.

. يرفق مع مواد البحث او المقالة المطلوب نشره خطاب مطبوع وموقع لطلب النشر بالمجلة.

— تتيح المجلة فرصة نشر مراجعات وعرض الكتب الجديدة والمؤلفة باللغة العربية والأجنبية الصادرة خلال ٣ سنوات سابقة على صدور عدد المجلة المزمع النشر فيه، على ألا يزيد حجم المراجعة او العرض عن سبع صفحات من حجم A4 مع مراعاة القواعد الخاصة بالنشر في المجلة.

قواعد كتابة البحث او المقالة

كمبدأ عام تتبع التعليمات التالية للنشر بمجلة المعاهد العليا كينج مربوط: .

١- الاقتباسات:

يكتب بعد الاقتباس اسم المؤلف ثم تاريخ النشر - وبينهما فاصلة - ارقام الصفحات داخل قوسين

* مثال: (محمد محمود سيف , ٢٠٠٧ : ١-٣)

ويكتب اسم المؤلف العربي ثلاثيا، او ثنائيا، أما المراجع الأجنبية فيكتب اسم العائلة فقط:

* مثال: (Berry, 1978:5-7)

وفي حالة وجود مؤلفين عربيين:

يكتب اسم المؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (سعيد نافع، محمد اسماعيل , ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود مؤلفين اجنبيين:

يكتب اسم العائلة للمؤلفين متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry & Jams, 2013:5-7)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين العرب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (يحي عطية واخرون, ٢٠١٤ : ١٥-٢٠)

وفي حالة وجود عدد من المؤلفين الاجانب:

يكتب اسم المؤلف الرئيس واخرون متبوعا بتاريخ النشر ثم ارقام الصفحات

* مثال: (Berry & others, 2013:5-7)

قواعد الاشتراك في المجلة

للمراغبين في الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقاً للقواعد الآتية

- قيمة اشتراك سنوي للأفراد (٥٠٠ جنية للأفراد، والهيئات. ١٥٠٠ جنية)
 - قيمة الاشتراك في المجلة العلمية خارج مصر ٥٠ دولار للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
 - علي أن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية – جامعة مدينة السادات (للدراستات التربوية والنفسية)
- ويرسل على العنوان التالي:

جمهورية مصر العربية – محافظة المنوفية –

مدينة السادات – المنطقة السابعة

ص. ب.

ت: ٠٤٨/٢٦٠٨٠٣٩ --- ٠٤٨/٢٦٠٨٤٣٧

فهرس الأبحاث للعدد الحالي

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
١	آلاء محمد عبد اللطيف الطحان	فاعلية برنامج قائم علي أبعاد المساندة الاجتماعية في تحسين تقدير الذات وخفض قلق التصور المعرفي لدي طلاب المرحلة الإعدادية	٢٧-١
٢	نبيلة يوسف ابراهيم الشريف	فاعلية استراتيجية سكامبر في تنمية مهارات الطلاقة في الكتابة الابداعية في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٥٢-٢٨
٣	سمر أحمد محمد أبو غربية	بعض المتغيرات النفسية المنبئة للتنمر المدرسي لدى طلبة وطالبات المرحلة الإعدادية	٨٦-٥٣
٤	بسنت مصطفى عبدالله محمد	فعالية برنامج تدريبي باستخدام الاستراتيجيات الذاكرية في تحسين ذاكرة الأحداث لطلاب الصف الأول الإعدادي ذوى صعوبات التعلم	١١٦-٨٧
٥	هند جمعه حسين شعفه	فعالية برنامج إرشادي قائم على أبعاد الإبداع الانفعالي في خفض السلوك التنمري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٤١-١١٧
٦	آية حمدي حسان سيد أحمد	فعالية برنامج تدريبي لخفض شدة التلعثم وأثره علي تنمية مستوي الثقة بالنفس لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٧٢-١٤٢
٧	أحمد صابر محمد عبدالدايم	فاعلية إستراتيجية المحطات العلمية في تنمية مهارات القراءة الناقدة والقراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢١٥-١٧٣
٨	شيماء محمد سعيد قاسم	فعالية برنامج ارشادي معرفي سلوكي في تنمية الامن النفسي لخفض سلوك التنمر الإلكتروني لدي طلاب المرحلة الثانوية	٢٣٩-٢١٦
٩	إبراهيم سويلم إبراهيم مصطفى	الوجود النفسي الأفضل للمعاقين بصرياً وعلاقته بالقابلية للاستهواء	٢٧٢-٢٤٠
١٠	إبراهيم سويلم إبراهيم مصطفى	العلاقة بين تقدير الذات والوجود النفسي الأفضل للمعاقين بصرياً	٣٠٩-٢٧٣
١١	سالي محمد محمد الشريف	الإسهام النسبي لكل من الذكاء الانفعالي والتعاطف الذاتي في التنبؤ بقلق التصور المعرفي لدي طلاب المرحلة الثانوية	٣٣٩-٣١٠
١٢	فلاح عبد الله غنام المطيري	فاعلية استخدام موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك Facebook في تنمية الوعي الثقافي الديني لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	٣٦٨-٣٤٠
١٣	عاطف أحمد محمود سلام	تطوير الأداء الوظيفي لشيوخ المعاهد الإعدادية الأزهرية في ضوء تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (دراسة ميدانية بمحافظة المنوفية)	٣٩٨-٣٦٩

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
١٤	هاني سليمان أبوشادي	التصورات الضمنية للذكاء والتنظيم الذاتي للتعلم كمنبئات بالوظائف التنفيذية لدى طلاب كلية التربية	٤٢٣-٣٩٩
١٥	عبير جابر ساكت الشمري	دور الأغاني التعليمية في تنمية بعض مهارات الاستماع لدى أطفال الروضة بدولة الكويت	٤٥٤-٤٢٤
١٦	نجلا سعد هادي الرشيدى	فاعلية برنامج إلكتروني باستخدام حلقات النقاش في تحسين تحصيل مادة السيرة النبوية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت	٤٨٧-٤٥٥
١٧	رامي جودة عفيفي عبدالغني	فاعلية برنامج إرشادي لتحسين الإفصاح عن الذات في مواجهة أحداث الحياة الضاغطة لدى طلاب الجامعة	٥٢٦-٤٨٨
١٨	السيد محمد السيد عطية	فاعلية الذات المهنية والمخاوف المدركة من الاصابة بكورونا في علاقتهما بقلق الموت لدى العاملين بالمستشفيات الجامعية	٥٤٨-٥٢٧
١٩		فاعلية الذات المهنية وسمات الشخصية من الاصابة بكورونا كمنبئات بقلق الموت لدى العاملين بالمستشفيات الجامعية	٥٧٨-٥٤٩
٢٠	مديحة بسيونى فكرى عفيفى	فاعلية برمجية تعليمية قائمة على التعلم للإتقان لتنمية مهارات القراءة الجهرية للنصوص الأدبية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٦١٢-٥٧٩
٢١	رغدة محمد مصطفى محمد محمود	فاعلية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في خفض قلق المستقبل وتحسين النهوض الأكاديمي لدى طلاب الجامعة	٦٤٢-٦١٣
٢٢	صفاء إسماعيل مصطفى عبد الواحد	مساهمة مؤسسات المجتمع المدني في مواجهة المشكلات الإدارية بالمدارس الرسمية للغات بمحافظة الجيزة	٦٧٢-٦٤٣
٢٣	ايمان حمدان حسين حمدان الحمدان	فاعلية برنامج قائم على القصص الالكترونية في زيادة تحصيل السيرة النبوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	٧٠٦-٦٧٣
٢٤	محمد فتحي علي الشورة	العلاقة بين الصلابة النفسية واستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى امهات الاطفال ذوي اضطراب التأتأة	٧٣١-٧٠٧
٢٥	رحاب محمد توفيق	دافعيه الانجاز والضعف النفسية كمنبئات بقلق المستقبل لدى طلاب المرحلة الثانوية	٧٦١-٧٣٢
٢٦	ماريان عادل شفيق عبدالمسيح	حساب الخصائص السيكومترية لمقياس الكفاءة الانفعالية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٧٩٥-٧٦٢
٢٧	علاء الدين محمد باظة	الاسهام النسبي لأنماط الشخصية كمنبئات بالأسلوب المعرفي (الاندفاع - التروي) لدى طلاب الجامعة	٨٢٦-٧٩٦
٢٨	ناصر خالد حسن شعفه	استراتيجيات التنظيم الانفعالي كمنبئات بالألكسيثميا لدى طلاب المرحلة الثانوية	٨٥٠-٨٢٧

م	اسم الباحث	الموضوع	الصفحات
٢٩	ناصر خالد حسن شعفه	فعالية التدريب على استراتيجيات التنظيم الانفعالي في تخفيف الانفعالات الأكاديمية السلبية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٨٧٧-٨٥١
٣٠	آيه سمير علي عيسي	فعالية برنامج قائم علي الكفاءة الاجتماعية لتحسين الصمود النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٩٠٦-٨٧٨
٣١	ولاء إبراهيم محمد إبراهيم	برنامج مطور قائم على الوسائط التفاعلية في مادة الفقه الشافعي لتنمية التحصيل لتلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٩٣٥-٩٠٧
٣٢	عمرو سمير عبد الحافظ	دور مدخل التخطيط الاستراتيجي في تطوير التنمية المهنية المستدامة لمديري مدارس الثانوي العام	٩٧٢-٩٣٦
٣٣	نجلاء فتحي عبد السميع راغب	الهوية النفسية والتفأولية الدفاعية كمنينات بالسلوك الخطر لدى المراهقين	١٠٢١-٩٧٣
٣٤	نورهان عبد الفتاح محمود الجبالي	فاعلية برنامج مقترح لتنمية الثقافة العلمية لدى طفل الروضة من خلال الأنشطة الفنية	١٠٥٢-١٠٢٢
٣٥	رنا جمال عبدالنعيم حمودة	فعالية برنامج تدريبي قائم على التفكير المفعم بالحكمة في تحسين استراتيجيات المواجهة لحلّ المشكلات الضاغطة لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٠٨٨-١٠٥٣
٣٦	علية محمد ذكي عبد العال دراز	متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية بمدارس التربية الخاصة في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	١١٢٣-١٠٨٩
٣٧	Essam Mohammed Mustafa Elewah	The Effects of using listening triangle strategy on Developing EFL literal Listening Comprehension Skills	١١٥٠-١١٢٤
٣٨	Asmaa Mahmoud Abdulaziz Abu-ads	Developing Secondary Stage Students' EFL Critical Reading Using 4MAT	١١٧٩-١١٥١
٣٩	Basema Fawzy El-Sayed Ibrahim	Using shared reading for developing some EFL argumentative writing skills among secondary schoolers	١٢٠٥-١١٨٠
٤٠	Safaa Rshoud Saleh Al-Mutairi	The impact of using parallel reading on developing deep understanding skills among secondary schoolers	١٢٣٣-١٢٠٦
٤١	Safaa Rshoud Saleh Al-Mutairi	The Effects of a Program Based on Entrepreneur Learning on Developing Some EFL Speaking	١٢٦٨-١٢٣٤

الصفحات	الموضوع	اسم الباحث	م
	Skills for Secondary Stage Students in Kuwait		
١٣٠١-١٢٦٩	"L'effet d'utiliser le modèle TPACK dans l'enseignement de la langue française pour développer quelques compétences de la communication orale chez les étudiants du cycle secondaire aux écoles officielles des langues"	Ola Mohamed Ibrahim Hamed	٤٢